REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Viktor Car Emin,
Trg kralja Tomislava 8,
35214, Donji Andrijevci

tel: 035/471-102(tajništvo)
035/470-153 (ravnateljica)
email: skola@os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr
web: https://os-vcemindonjiandrijevci.skole.hr/

Klasa: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2178-4-1-01-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VIKTOR CAR EMIN DONJI ANDRIJEVCI

za školsku 2026./2027. godinu

U Donjim Andrijevcima, 6.listopada 2026.

Sadržaj

Sadržaj

UVOD 2

1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA 3

1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA 3

1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA 3

2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE 4

2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU 4

3. INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE 5

3.1. NASTAVA 5

3.2. OZRAČJE 5

4. IZBORNA NASTAVA 6

5. DODATNA NASTAVA 14

5.1. RAZREDNA NASTAVA 14

5.2. PREDMETNA NASTAVA 17

6. DOPUNSKA NASTAVA 23

6.1. RAZREDNA NASTAVA 23

6.2. PREDMETNA NASTAVA 28

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 36

7.1. RAZREDNA NASTAVA 37

7.2. PREDMETNA NASTAVA 38

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 39

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 40

10. PROJEKTI 43

11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI 57

12. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE 76

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 94

Na osnovi članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članaka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Viktor Car Emin, Donji Andrijevci, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

-mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
-mjesto za otkrivanje nadarenosti kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
-škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
-škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
-škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
-uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

> **MISIJA** – stvarati pozitivno ozračje, radnu atmosferu u kojoj će djelatnici i učenici sa zadovoljstvom davati najviše od svojih znanja i mogućnosti.
> Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

-odgovornost prema sebi, radu i drugima
-iskrenost
-poštovanje
-strpljenje
-pristojna komunikacija
-profesionalne kompetencije
-kreativnost kod učitelja i učenika
-kritičnost i samokritičnost
-tolerancija i suradnja
-dosljednost
-suvremenost i inovativnost
-razumijevanje
-poštivanje osobnosti i individualnosti
-miroljubivost
-humanost
-razvijanje ekološke svijesti
-smisao za lijepo i istraživački duh
-sloboda izbora

MOTO ŠKOLE – *„SVAKI UČENIK NE MORA BITI ODLIČAN ĐAK, ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.“*

3. INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE

3.1. NASTAVA

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

-učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
-izgrađujemo trajno, osnovno znanje
-povezujemo učenje sa životom
-primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
-ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
-potičemo i dajemo podršku učenicima
-uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
-razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti

Način provjere kvalitete

-vanjsko vrjednovanje
-praćenje i ocjenjivanje
-uspjesi na natjecanjima
-viđenje iskaza učitelja, roditelja i djelatnika

3.2. OZRAČJE

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

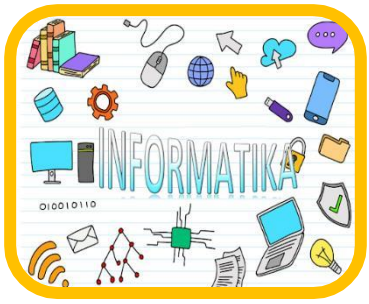
Stvaramo uspješno pozitivno ozračje u zbornici i učionicama. I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

-sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
-međusobnog poštovanja i suradnje između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)
-dogovaranja i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
-uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

4. IZBORNA NASTAVA







Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.
Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.
Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika do 30. lipnja za sljedeću školsku godinu.

IZBORNI PREDMETI U 2026./2027. GODINI			
Izborni predmet	**Razred**	**Nositelj aktivnosti**	**Tjedni broj sati- po skupinama**
ENGLESKI JEZIK	4.r Divoševci 4.r Sredanci 4.r Staro Topolje 4.a Donji Andrijevci 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.abc (A), 7.abc (B), 8.ab (A), 8.ab (B)	Ivana Ravnjak Šunić Mihaela Iveljić Duk	2
VJERONAUK	1./3., 2./4. (SREDANCI),1.b 1., 2./4., 3., (STARO TOPOLJE) 1.a, 2.a, 2.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b 1./3., 2./4. DIV 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b	Kristina Jakobović Marko Stojčević Mirjana Đurašinović	2 2
INFORMATIKA	1./3., 2./4. SREDANCI 1., 2./4., 3. STARO TOPOLJE 1./3., 2./4. DIVOŠEVCI 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.ab, 4.a 7. (A), 7. (P), 8. (A), 8. (P)	Ana Gregić Ana Jularić Terezija Knežević Ančica Jularić	2 2 2 2

NAZIV	ENGLESKI JEZIK, izborna nastava za 4.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mihaela Iveljić Duk, Ivana Ravnjak Šunić (DIV) - učenici 4.razreda
CILJ - NAMJENA	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu učiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	ENGLESKI JEZIK, izborna nastava od 5.-8. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava od 1.-4. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- vjeroučitelj Marko Stojčević, vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović, vjeroučiteljica Kristina Jakobović - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-upoznavanje i produbljivanje svoje vjere -otkrivanje znakova Božje prisutnosti u svijetu -produbiti osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je dana kao nezasluženi dar -usvojiti glavna otajstva svoje vjere te shvatiti da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj pomirenja čovjeka s Bogom
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu vjeroučitelja/ica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad;
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava od 5.-8. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	-vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović -učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	-usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -usvajanje istine o različitosti među ljudima (prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima) -upoznavanje crkvene povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučitelja/ica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava od 1.-4. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Terezija Knežević, Ana Jularić i Ana Gregić - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u digitalnom okruženju -razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješavati jednostavan logički zadatak -pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka -uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima -uz pomoć učitelja izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke -primjenjivati zdrave načine ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatiti preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad na tekstu; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava za 7. i 8. razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Ančica Jularić - -učenici 7. i 8.razreda
CILJ - NAMJENA	-upoznavanje programa za tablično prikazivanje i izračunavanje podataka -stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku PASCAL
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; simulacije i učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira s ciljem proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.
U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz matematike i hrvatskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, matematike, povijesti, biologija.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA 2026./2027.			
Nositelj aktivnosti	**Razred**	**Predmet**	**Tjedni broj sati**
Danijela Franjić	1.a	Matematika	1
Ivana Tuferdžić	1.b	Matematika	1
Darija Đurić	2.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Lidija Bilokapić	2.b	Matematika	1
Evica Đurašinović	4.a	Matematika	1
Ines Kriko	1.(ST)	Matematika	1
Katica Cindrić	2./4.(ST)	Matematika	1
Marija Sudić	3. (ST)	Matematika	1
Katarina Šen	1./3. (DIV)	Matematika (3.razred)	1
Nevenka Lovrić	1./3. (DIV)	Matematika	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Darija Đurić i učenici 2.a razreda (DA)
CILJ - NAMJENA	-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -kroz različite sadržaje uvježbati složenije zadatke iz jezika kao i iz književnosti u skladu s interesima i mogućnostima učenika -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -nastupi na razrednim priredbama -natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice 1.- 4. razreda (DA, ST, DI) - učenici 1. - 4. razreda (DA, ST, DI)
CILJ - NAMJENA	-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka -razvijanje matematičko-logičkog mišljenja -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

5.2. PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA 2026./2027.			
Nositelj aktivnosti	**Razred**	**Predmet**	**Tjedni broj sati**
Ana Gregić	7.c	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	7.ab	Matematika	1
Mira Juretić Naglić	6.a/8.ab	Njemački jezik	1
Ivana Brkić	7.c, 8.ab	Povijest	1
Željka Maslać Pongračić	7.abc,8.ab	Biologija	1
Tanja Utvić	7.ab	Njemački jezik	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Ana Gregić - učenici 7.c
CILJ - NAMJENA	-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine- jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Vesna Midenjak - učenici 7.ab razreda
CILJ - NAMJENA	-poticanje razvoja učenikove darovitosti -omogućiti trajno postignuće natprosječnih rezultata -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanje zadataka za dodatnu nastavu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	POVIJEST, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Ivana Brkić - učenici 7. i 8.razreda
CILJ - NAMJENA	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja u svrhu proširenja znanja o osnovnim povijesnim događajima, uzročno- posljedičnim vezama između događaja i vremenskom slijedu događaja -razvijati stavove i mišljenja učenika -povećati motivaciju za učenje povijesti -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	-učiteljica Mira Juretić Naglić i učiteljica Tanja Utvić -učenici 6.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	-proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika; razvijanje produktivnih jezičnih vještina, prvenstveno govora te pisanja -priprema za školsko natjecanje iz njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija kroz obradu i izradu dodatnih materijala vezanih uz teme i jezične strukture koje se i inače obrađuju u osmoj godini učenja stranog jezika
NAČIN POUČAVANJA	-međusobna komunikacija na stranom jeziku, zajednička izrada materijala i rješavanje zadataka, zajednički rad skupine na izradi dodatnih materijala te razvijanje produktivnih jezičnih vještina, govora i pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni uredski materijal, papir za kopiranje materijala, hamer papir i papir u boji za izradu dodatnih materijala
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	BIOLOGIJA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Željka Maslać Pongračić - učenici 7. i 8.razreda
CILJ - NAMJENA	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja u svrhu proširenja znanja -razvijati stavove i mišljenja učenika -povećati motivaciju za učenje -pripremanje učenika za natjecanje i smotre
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika1, povijest, matematike, kemije i fizike.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA 2026./2027.			
Nositelj aktivnosti	**Razred**	**Predmet**	**Tjedni broj sati**
Danijela Franjić	1.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Ivana Tuferdžić	1.b	Hrvatski jezik/Matematika	1
Darija Đurić	2.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Lidija Bilokapić	2.b	Hrvatski jezik/Matematika	1
Maja Vidaković	3.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Nada Županić	3.b	Hrvatski jezik/Matematika	1
Evica Đurašinović	4.a	Hrvatski jezik/matematika	2
Martina Kuhač	1./3. (SRED)	Hrvatski jezik/Matematika	2
Emanuela Lujić	2./4. (SRED)	Hrvatski jezik/Matematika	2
Ines Kriko	2.(ST)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Katica Cindrić	2./4. (ST)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Marija Sudić	3.(ST)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Katarina Šen	1./3. (DIV)	Hrvatski jezik/Matematika 1.razred Hrvatski jezik/Matematika 3.razred	2 1
Nevenka Lovrić	2./4. (DIV)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Vesna Bukvić	2.ab	Njemački jezik	1
Tanja Utvić	4.a	Njemački jezik	
Ivana Ravnjak Šunić	4.a	Engleski jezik1	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -poboljšati tehnike čitanja i pisanja -osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -postupno poboljšati brzinu i točnost u radu kao i samostalnost u rješavanju zadataka riječima -smanjiti učestalost pogrešaka u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	-učiteljica Tanja Utvić, Vesna Bukvić -učenici 2.ab, 4.a razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni uredski materijal, papir za kopiranje materijala, hamer papir i papir u boji za izradu dodatnih materijala
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća inapredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	ENGLESKI JEZIK, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	-učiteljica Ivana Ravnjak Šunić -učenici 4.a razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni uredski materijal, papir za kopiranje materijala, hamer papir i papir u boji za izradu dodatnih materijala
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća inapredak praćenjem i razgovorom

6.2. PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA 2026./2027.			
Nositelj aktivnosti	**Razred**	**Predmet**	**Tjedni broj sati**
Marija Bogetić	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	Hrvatski jezik	2
Biljana Kasipović	5.b,6.b,7.b,8.b	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	7.ab 8.ab	Matematika	2
Filip Jularić	5.ab, 6.ab, 7.c	Matematika	1
Tanja Utvić	5.ab, 7.ab	Njemački jezik	1
Mira Juretić Naglić	6.ab, 7.c, 8.ab	Njemački jezik	1
Marina Marinac	7.abc	Kemija	1
Željka Maslać Pongračić	8.ab	Kemija	1
Vedrana Marić	7.abc, 8.ab	Fizika	1
Ana Gregić	7.c	Hrvatski jezik	1
Ivana Brkić	6.ab, 7.ac	Povijest	1
Ivana Ravnjak Šunić	8.b	Engleski jezik 1	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Marija Bogetić, Biljana Kasipović i Ana Gregić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine -učiteljica Marija Bogetić- dva sata tjedno -učiteljica Biljana Kasipović- jedan sat tjedno -učiteljica Ana Gregić – jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Mira Juretić Naglić i Tanja Utvić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Vesna Midenjak i učitelj Filip Jularić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike -poboljšati točnost i brzinu rješavanja matematičkih zadataka -poboljšati samostalnost rješavanja matematičkih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine -učiteljica Vesna Midenjak; dva sata tjedno -učitelj Filip Jularić; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

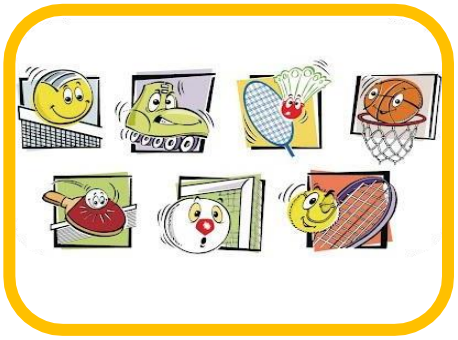
NAZIV	KEMIJA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Željka Maslać Pongračić i Marina Marinac - učenici 7. i 8. razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije -poboljšati točnost i samostalnost pri rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	FIZIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Vedrana Marić - učenici 7. i 8. razreda
CILJ - NAMJENA	- rad s učenicima koji redoviti nastavni program iz fizike ne svladavaju s očekivanim uspjehom -sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima - osposobiti učenike da svladaju nastavne sadržaje iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	ENGLESKI JEZIK 1, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Ivana Ravnjak Šunić - učenici 8.razreda
CILJ - NAMJENA	-prilagodba nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi -poboljšati znanje engleskog jezika ponavljanjem i prilagođavanjem nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-uživo u učionici/knjižnici
NAČIN POUČAVANJA	-usmeno i pismeno izražavanje, rješavanje radnih listića, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-papir za radne listiće
EVALUACIJA	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika

NAZIV	POVIJEST , dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Ivana Brkić - učenici 6. i 7.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.
Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Iznimno su važne za poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih. Učenici se samostalno i dobrovoljno uključuju u aktivnosti prema vlastitim sklonostima.
Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

U Osnovnoj školi "Viktor Car Emin" postoje sljedeće aktivnosti:

7.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2026./2027.			
Nositelj aktivnosti	**Razred**	**Naziv**	**Tjedni broj sati**
Danijela Franjić	1.a	**Dramska skupina***	1
Ivana Tuferdžić	1.b	**Likovna skupina***	1
Darija Đurić	2.a, 2.b	**Run & Fun***	1
Lidija Bilokapić	2.a, 2.b	**Nature craft***	1
Maja Vidaković	3.ab	**Vješte ručice***	1
Evica Đurašinović	4.a	**Čitam ti, čitaš mi***	1
Katarina Šen	1./3. (DIV.)	Mali kreativci	1
Nevenka Lovrić	2./4. (DIV.)	Mali likovnjaci	1
Martina Kuhač	1./3. (SRED.)	Filmoljupci	1
Martina Major Grgić	2./4. (SRED)	Škrinjica igara	1
Ines Kriko	1.(ST)	Mali kreativci	1
Katica Cindrić	2./4. (ST)	Likovna grupa	1
Marija Sudić	3. (ST)	Spretne ruke	1

7.2. PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2026./2027.			
Nositelj aktivnosti	**Razred**	**Naziv**	**Tjedni broj sati**
Josip Bogdanović	5.-8. 	**Improvizirani baseball/softball*** Futsal	2 2
Mirjana Đurašinović	5.b 4.a, 5.b	Crveni križ **Mali volonteri***	1 2
Terezija Knežević	5.ab/6.ab	**3Design studio***	2
Ana Tomić	5.-8. 5.-8.	**Paint & Tea*** **Kreativni trag***	1 1
Vedrana Marić	7.abc	**Elektronika i fizika za male istraživače***	1
Helena Degmečić	5.-8.	**Pjevački zbroj***	1
Ana Laco	5.-8.	**Gojzericom po Hrvatskoj***	1
Marko Stojčević	8.b	Makovci	2
Ančica Jularić	5.ab/6.ab	**Hodajmo i vozimo sigurno***	2
Ana Jularić	5.-8.	**Maštoviti kutak***	2
Mihaela Iveljić Duk	5.-8.	**English Maker Lab***	1
Vesna Midenjak	8.b	**Zapetljanci za moždane vijuge***	1
Ivana Brkić	6.b 6.a/7.c/8.b	Povjesničari **History explorer 1***	1 1
Biljana Kasipović	6.b/7.b/8.b	**Lovci na priče***	1
Kristina Jakobović	5.ab	**Kontrolori zraka***	1
Željka Maslać Pongračić	6.ab/7.abc/8.ab	**Društvene igre***	1

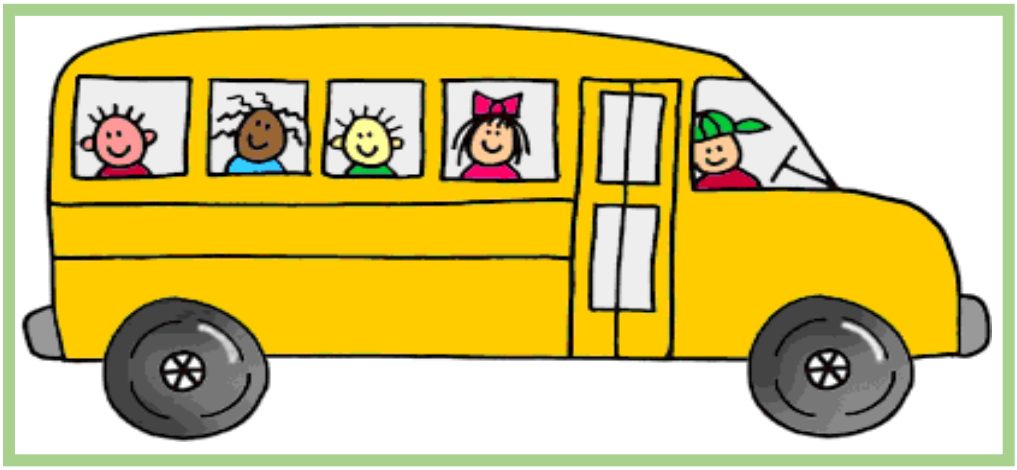
***Izvannastavne aktivnosti koje su označene zvjezdicom financirat će se iz projekta "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". Financira se sredstvima Europskog socijalnog fonda plus kroz Program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. i državnog proračuna Republike Hrvatske. Nadležno tijelo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, a omjer sufinanciranja je 85% bespovratnih sredstava koji su osigurani iz Europskog socijalnog fonda plus i 15% sredstava koji su osigurani iz državnog proračuna Republike Hrvatske.*

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.
Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

-NK "Tomislav", Donji Andrijevci
-NK Omladinac, Staro Topolje
-NK Željezničar, Slavonski Brod
-ŠN Sportiva, Garčin
-NK Osijek
-NK Omladinac, Gornja Vrba
-RK "Donji Andrijevci"
-ŽNK "Marsonija", Slavonski Brod
-ŽNK Osijek
-Boksački klub Radnički
-Gimnastički klub "Sokol", Slavonski Brod
-KUD "Slavonija", Staro Topolje
-KUD Tomislav, Donji Andrijevci
-DVD Donji Andrijevci
-ŠRU "Štuka", Donji Andrijevci
-BIRU "Šaran", Donji Andrijevci
-Ministranti
-Glazbena škola "IGK", Đakovo
-Glazbena škola "Arija", Đakovo
-Glazbena škola Slavonski Brod

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Može trajati jedan ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Svi izleti, ekskurzije, organiziraju se uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2026./2027.			
Aktivnost	**Mjesto**	**Vrijeme**	**Razred**
Moja općina	Donji Andrijevci, Staro Topolje Divoševci, Sredanci, Velika Kopanica	Tijekom nastavne godine	1.-4. razredi
Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića	Vrpolje	Tijekom nastavne godine	1.-8. razredi
Pozdrav proljeću Pozdrav jeseni,Pozdrav zimi -izleti	Donji Andrijevci, Staro Topolje Divoševci, Sredanci	Tijekom nastavne godine	1.-4.razredi
Poklade – povorka	Donji Andrijevci, Staro Topolje, Sredanci, Divoševci	Veljača	1.-4. razredi
Kino - kazalište	Slavonski Brod ili Osijek	Tijekom nastavne godine	1.-4. razredi 5.-8. razredi
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Slavonski Brod	Ožujak, Travanj	1.-4. razredi 5.-8. razredi
Gradska knjižnica	Slavonski Brod	Tijekom godine	1.-4.
Sportski dan (Dan škole)	Donji Andrijevci	Svibanj	1.-4. razredi 5.-8. razredi
Jednodnevna ekskurzija	Pleternica- Stara Kapela- Donji Lipovac	Svibanj	2. razredi
Jednodnevna ekskurzija	Zagreb	Svibanj	3./4. razredi
Jednodnevna ekskurzija	Krapina- Trakošćan- Varaždin	Svibanj	5. razredi
Jednodnevna ekskurzija	NP Plitvička jezera	Svibanj	6. razredi
Jednodnevna ili dvodnevna ekskurzija	Istra	Svibanj	7. razredi
Jednodnevna ekskurzija	Papuk	Svibanj	8. razredi
Posjet područnih škola matičnoj školi	Donji Andrijevci	Tijekom nastavne godine	1. – 4. razredi područnih škola
Posjet Vukovaru	Vukovar	Svibanj	8.ab
Posjet Karlovcu	Karlovac	Prosinac	8.ab

IZVANUČIONIČKA	NASTAVA	2026./2027.	
Aktivnost	**Mjesto**	**Vrijeme**	**Razred**
Izlet:Petnja	Općina Sibinj	Rujan	5.-8.
Gorski kotar	Gorski kotar	Listopad	5.-8.
Izlet: Ljeskove vode: Čardak	Općina Bukovlje	Listopad	5.-8.
Posjet brodskoj stranici HGSS	Slavonski Brod	Prosinac	5.-8.
PD Đuro Pilar Šetnja: Dom-antena-Šuma Striborova	Slavonski Brod	Siječanj/veljača	5.-8.
PP Papuk ili Pleternica	Papuk/Pleternica	Ožujak	5.-8.
PD Dilj gora Dani Ivane Brlić Mažuranić	Slavonski Brod	Travanj	5.-8.
Dvodnevni izlet: Medvednica/ Hrvatsko zagorje/ Učka	Zagreb/Hrvatsko zagorje/Istra	Travanj/svibanj	5.8.
Posjet odjelu pedijatrije	Slavonski Brod	Tijekom nastavne godine	4./5.

10. PROJEKTI



Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je u projekte:

Zubna putovnica: nositelj; Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru/Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Vukovaru i Okučanima: nositelj; Ministarstvo hrvatskih branitelja/Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

Prijavljeni smo na Erasmus pratformu. Tijekom godine prijavljivat ćemo projekte te se očekuje i prolazak na neke od njih.

Škola će se uključivati u projekte u suradnji s organizacijama civilnog društva.

	NAZIV PROJEKTA **Adventskalender 2026.**
NOSITELJI	Učenici 1. do 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Mira Juretić Naglić
CILJ - NAMJENA	Po završetku projekta učenici će moći: -uočiti međukulturalne sličnosti – odbrojavanje dana do Božića. (Prvi tiskani adventski kalendar izrađen je u Njemačkoj.) -prepoznati i razumjeti vokabular na njemačkom jeziku - primijeniti usvojene riječi u jednostavnim komunikacijskim situacijama - razvijati interes i pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika - upoznati elemente njemačke adventske tradicije - razvijati vještine suradnje, strpljenja i redovitog izvršavanja zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dnevnih zadataka tijekom adventa. Prepoznavanje značenja riječi na njemačkom jeziku. Dvije skupine zadataka – jedna za niže i druga za više razrede. Svakodnevno izvlačenje točnih odgovora i nagrada za pobjednika (paketić slatkiša).
VRIJEME REALIZACIJE	Šk. godina 2026./2027. – prosinac
TROŠKOVNIK	Novac za kupnju nagrada – slatkiša – za 34 paketića (17 za niže i 17 za više razrede)
EVALUACIJA	Evaluacija će se provoditi tijekom i nakon provedbe projekta. Uspješnost projekta pratit će se evidencijom broja sudionika, broja predanih odgovora i točnosti rješenja. Na završetku projekta učenici će ispuniti kratak anonimni upitnik o zadovoljstvu, motivaciji i korisnosti aktivnosti. Učiteljica će analizirati razinu sudjelovanja učenika, njihovu motiviranost za učenje njemačkog jezika te ostvarene jezične ishode. Rezultati evaluacije koristit će se za unaprjeđenje provedbe projekta u sljedećoj školskoj godini.

	NAZIV PROJEKTA **Kleine und große Eiersuche** **(Mala i velika potraga za uskršnjim jajima)**
NOSITELJI	Učenici 1. do 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika, učiteljica njemačkog jezika Mira Juretić Naglić
CILJ - NAMJENA	Po završetku projekta učenici će moći: -prepoznati i razumjeti riječi i pojmove povezane s Uskrsom na njemačkom jeziku; -primijeniti usvojeni vokabular u rješavanju zadataka; -razlikovati uskrsne običaje u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja; -razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika; -aktivno sudjelovati u zajedničkim školskim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dnevnih zadataka tijekom zadnjeg tjedna prije proljetnog odmora učenika / Uskrsa. Prepoznavanje značenja riječi na njemačkom jeziku. Dvije skupine zadataka – jedna za niže i druga za više razrede. Svakodnevno izvlačenje točnih odgovora i nagrada za pobjednika (paketić slatkiša).
VRIJEME REALIZACIJE	Šk. godina 2026./2027. – ožujak (22.-24.03.2026.)
TROŠKOVNIK	Novac za kupnju nagrada – slatkiša – za 6 paketića (3 za niže i 3 za više razrede) - oko 15 €.
EVALUACIJA	Pokazatelji uspješnosti: -broj učenika koji su sudjelovali u projektu; -broj predanih točnih odgovora; -zastupljenost učenika po razredima; -broj učenika koji su sudjelovali više puta tijekom tjedna Evaluacija će se provoditi tijekom i nakon provedbe projekta. Uspješnost projekta pratit će se evidencijom broja sudionika, broja predanih odgovora i točnosti rješenja. Na završetku projekta učenici će ispuniti kratak anonimni upitnik o zadovoljstvu, motivaciji i korisnosti aktivnosti. Učiteljica će analizirati razinu sudjelovanja učenika, njihovu motiviranost za učenje njemačkog jezika te ostvarene jezične ishode. Rezultati evaluacije koristit će se za unaprjeđenje provedbe projekta u sljedećoj školskoj godini.

	NAZIV PROJEKTA **15 po 15 – cijela Hrvatska čita djeci**
NOSITELJI	Ministarstvo kulture i medija RH - nacionalni program „Rođeni za čitanje“. Učenici 1. do 8. razreda, roditelji / skrbnici, bake i djedovi, svi koji žele čitati djeci; učiteljica njemačkog jezika Mira Juretić Naglić.
CILJ - NAMJENA	Cilj projekta: Potaknuti stvaranje trajne navike zajedničkog čitanja u obiteljima diljem Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	15 minuta čitanja tijekom 15 uzastopnih dana; po želji vođenje dnevnika čitanja, prijave su otvorene putem mrežnih stranica: rodjenizacitanje.hr/15po15/. Tijekom trajanja izazova sudionici će svakodnevno primati savjete, preporuke te korisne poveznice i materijale, uz poveznicu na tematske sadržaje programa Rođeni za čitanje, a po završetku će imati priliku podijeliti svoja iskustva.
VRIJEME REALIZACIJE	Druga polovica siječnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	Papiri za printanje plakata, dnevnika čitanja
EVALUACIJA	Evaluacija projekta provest će se na temelju sudjelovanja učenika i njihovih obitelji, praćenja redovitosti čitanja te povratnih informacija sudionika. Metode evaluacije: Analiza broja prijavljenih i aktivnih sudionika. Pregled dobrovoljno vođenih dnevnika čitanja. Kratka anketa za učenike i roditelje o iskustvu zajedničkog čitanja. Razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, dojmovima i promjenama u navikama čitanja. Promatranje interesa učenika za knjigu i čitanje nakon završetka projekta.

	NAZIV PROJEKTA Fit in Deutsch 1
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Mira Juretić Naglić, učenici 6. a te 8.a/b razreda - polaznici dodatne nastave iz njemačkog jezika; Goethe-Institut Zagreb (partner u provedbi ispita); roditelji učenika
CILJ - NAMJENA	Osposobiti učenike za uspješno polaganje međunarodno priznatog ispita Fit in Deutsch 1 (A1) u Goethe-Institutu Zagreb te razvijati komunikacijsku kompetenciju, samostalnost u učenju i pozitivne stavove prema učenju stranih jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji dodatne nastave usmjereni na: vokabular propisan za razinu A1; ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih struktura; razvijanje strategija čitanja i slušanja; usmeno izražavanje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama; pisanje kratkih poruka, čestitki, e-mailova i obrazaca. Provedba probnih ispita prema modelu Goethe-Instituta te analiza rezultata. Polaganje ispita - prijava kandidata; organizirani odlazak u Goethe-Institut Zagreb; polaganje ispita Fit in Deutsch 1. Prezentacija rezultata i dodjela diploma.
VRIJEME REALIZACIJE	Pripreme za provedbu ispita: rujan – svibanj Polaganje ispita: svibanj - prema dostupnim terminima Goethe Instituta Zagreb
TROŠKOVNIK	Materijali za rad (kopije, radni listići) Digitalni i didaktički materijali bez dodatnih troškova Prijevoz do Goethe-Instituta Zagreb - povratne autobusne karte (plaćaju roditelji) Kotizacija za ispit Fit in Deutsch 1 prema važećem cjeniku Goethe-Instituta - 20 € (plaćaju roditelji) Izrada plakata i promotivnih materijala Nagrade i priznanja učenicima (prema mogućnostima škole)
EVALUACIJA	Evaluacija će se provoditi tijekom i nakon provedbe projekta: Formativna evaluacija - praćenje napretka učenika tijekom radionica, analiza rezultata probnih ispita Uspješnost polaganja ispita Fit in Deutsch 1 Predstavljanje rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća i mrežnim stranicama škole Pokazatelji uspješnosti - redovito pohađanje dodatne nastave, aktivno sudjelovanje učenika u projektnim aktivnostima; uspješno položen ispit kod većine prijavljenih učenika; stjecanje međunarodno priznate jezične diplome.

	NAZIV PROJEKTA **Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja** **ČITANJEM DO ZVIJEZDA**
Kurikulumsko područje	Hrvatski jezik i komunikacija
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljica Biljana Kasipović
Razred	7.B, 7.C, 8.B
Ciklus	Tijekom godine
Planirani broj sati	35
Cilj	-poticanje na čitanje i promicanje kulture čitanja
Planirani ishodi/postignuća	-razvoj retoričkih i kreativnih vještina -istraživačko učenje iz različitih izvora -učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost -razvija čitateljske navike i kompetencija - razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad.
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2026./2027. listopad-lipanj
Vrednovanje ishoda/postignuća	-natjecanje nakon pročitanih zadanih književnih naslova

	NAZIV PROJEKTA **Čitateljski klub „Carice“**
Kurikulumsko područje	Hrvatski jezik i komunikacija
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljica Biljana Kasipović Učiteljica Željka Maslać Pongračić
Razred	6.B, 7.B, 8.B
Planirani broj sati	20
Cilj	-poticanje na čitanje i promicanje kulture čitanja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost -razvija istraživačko učenje -razvija čitateljske navike i kompetencija -razvija retoričke vještine - razvoj socijanih i emocinalnih vještina
Način realizacije	-susreti prema dogovoru na kojima se razgovara o pročitanim knjigama koje smo zajednički odabrali, nakon razgovora, kreativne radionice na zadanu temu (pain&tea, pub kviz, plesna radionica-KUD D. Andrijevci, kulinarske radionice i radionice starih domaćinski zanata)
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2026./2027. listopad-lipanj
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izložba učeničkih radova u školi i na Facebook stranici

	NAZIV PROJEKTA **Čitateljski kompas-** **projekt financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih RH**
Kurikulumsko područje	Hrvatski jezik i komunikacija
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljica Biljana Kasipović Učiteljica Željka Maslać Pongračić
Razred	6.B, 7.B, 8.B
Planirani broj sati	20
Cilj	-poticanje na čitanje i promicanje kulture čitanja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost -razvija istraživačko učenje -razvija čitateljske navike i kompetencija -razvija retoričke vještine - razvoj socijanih i emocinalnih vještina
Način realizacije	-čitanje zadane knjige (Čitanjem do zvijezda), posjet Kući Brlić (čitanje Ivaninih pisama-izrada šešira I. B. Mažuranić) posjet rodnoj kući D. Tadijanovića (stvaralaštvo-pisanje pjesama inspiriranje Tadijinim motivima u Rastušju), književni susret s M. Mrčelom, posjet pripovjedačice M. Vladić-majstorice pripovijedanja; kreativne radionice, suradnja s KUD-om D. Andrijevci i Udrugom umirovljenika iz D. Andrijevaca -Festival čitanja (nekoliko susjednih škola)
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2026./2027. listopad-lipanj
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izložba učeničkih radova u školi i na Facebook stranici, Festival čitanja, izrada digitalnog časopisa

	NAZIV PROJEKTA **Dan bez veze**
NOSITELJI	Željka Maslać-Pongračić Biljana Kasipović
CILJ- NAMJENA	Osvijestiti kod učenika nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan dan u će učenicima biti ponuđeno da ostave mobitele sa strane, te će im biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje , razmišljanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2026./2027.
TROŠKOVNIK	----------
EVALUACIJA	Objava aktivnosti na stranicama projekta, stranici škole.

	NAZIV PROJEKTA **Mama budi zdrava**
NOSITELJI	Željka Maslać-Pongračić Biljana Kasipović
CILJ- NAMJENA	Osvješćivanje žena i djevojaka o brizi za vlastito zdravlje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici svojim tijelima formiraju ružičastu vrpcu, te se fotografiraju. Fotografije se šalju u Udrugu
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	----------
EVALUACIJA	Letak za majke Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka Izlaganje panoa u školi

	NAZIV PROJEKTA **Izlij vodu da nas ne bodu**
NOSITELJI	Željka Maslać-Pongračić, prof. i učenici od 5 do 8 razreda (sudjelovanje u projektu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku – Odjel za biologiju)
(CILJ- NAMJENA	Poticati aktivan pristup učenju te shvatiti da učenici mogu biti, uz pomoć svog malog istraživanja, važni sudionici u znanstvenom istraživanju. Upoznavanje s rasprostranjenošću tigrastog komarca u našem zavičaju. Edukacija- kako spriječiti razmnožavanje komaraca Rad na terenu, prikupljanje , analiza i prezentacija podataka Građani u službi znanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Terensko istraživanje i prebrojavanje na satu prirode i biologije te slanje podataka putem aplikacije
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
EVALUACIJA	Web stranica škole, podatci koji su dobiveni na satu, analiza istih i praćenje rezultata projekta Izlij vodu da nas ne bodu

	NAZIV PROJEKTA Pub kviz
NOSITELJI	Željka Maslać-Pongračić, profesor kemije i biologije u suradnji s udrugom Mladi baštinici-pokretači promjena
CILJ- NAMJENA	Cilj je pokazati znanje iz različitih područja te razvijati timski karakter.
NAČIN REALIZACIJE	Školska knjižnica, učenici od 7 i 8 razreda, formiranje grupa od 5 učenika. Kuća KUD-a ,obilježavanje Noć muzeja.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
EVALUACIJA	Učenici aktivno rješavaju problem u opuštenom okruženju te stavljaju naglasak na socijalnu komponentu i druženje.

	NAZIV PROJEKTA Skupljajmo zajedno stare baterije
NOSITELJI	Željka Maslać-Pongračić, profesor kemije i biologije i učenici od 5 do 8 razreda (sudjelovanje u projektu Skupljajmo zajedno stare baterije u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o).
CILJ- NAMJENA	Upoznati mlade generacije s problematikom zaštite okoliša. Razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja, učitelja. Povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu Razvijati navike sakupljanja i razdvajanja otpada u vrtiću., školi obiteljskom domu i neposrednom okruženju Potaknuti mlađe generacije na donošenje ekološki pozitivnih odluka Potaknuti sve sudionike projekta na podizanje kvalitete svog života u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje baterija tijekom školske godine.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
EVALUACIJA	Uključivanjem u projekt zajednički djelujemo na zaštitu okoliša, te se razvija ekološka svijest. Učenici su radno, korisno i edukativno proveli slobodno vrijeme.

	NAZIV PROJEKTA **Projekt STEAMbrace** **Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu**
NOSITELJI	Učiteljice Željka Maslać-Pongračić Učiteljica Biljana Kasipović, učenici od 5 do 8 razreda
CILJ- NAMJENA	Cilj projekta STEAMbrace jest povećati interes učenika za STEM područja primjenom interdisciplinarnog STEAM pristupa, koji povezuje znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku s umjetnošću i kreativnim učenjem. Posebna se pozornost posvećuje smanjenju rodnog jaza u STEM obrazovanju i poticanju djevojčica na razmatranje budućeg obrazovanja i karijera u STEM područjima. Provedbom radionica ispituje se primjenjivost razvijenih aktivnosti u različitim školskim okruženjima te njihov utjecaj na znanje i interes učenika. Aktivnosti su namijenjene učenicima u dobi od 11 do 18 godina. Učenicima omogućuju iskustveno i suradničko učenje kroz istraživanje, eksperimentiranje, razgovor i zajedničko rješavanje praktičnih izazova. Rezultati provedbe koristit će se za procjenu učinka radionica te za razvoj modela njihove dugoročne primjene i širenja nakon završetka projekta, kao i u daljnjim znanstvenim istraživanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba najmanje jedne interdisciplinarne STEAM radionice u trajanju od 45 do 60 minuta ili dva školska sata. Učenici rade u manjim, rodno uravnoteženim skupinama te kroz istraživanje, eksperimentiranje i suradničko rješavanje zadataka razvijaju znanja i interes za STEM područja. Prije i nakon radionice provodi se anonimno ispitivanje znanja i stavova učenika. Potrebne materijale i stručnu podršku osigurava Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i projektni partner Academia de Inventores iz Španjolske.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, fotokopirni papir, hamer papir
EVALUACIJA	. - izlaganje panoa u školi, web stranica škole - predstavljanje na ŽSV, MŽV i školskim vijećima

	NAZIV PROJEKTA **Prevencija nezaraznih bolesti kroz edukaciju o šećeru** **Ministarstvo zdravlja**
NOSITELJI	Učiteljica Željka Maslać-Pongračić, Učiteljica Biljana Kasipović
CILJ- NAMJENA	• Upoznati učenike s nezaraznim bolestima i njihovom povezanošću sa životnim navikama i prehranom • Pojasniti važnost pravilne i uravnotežene prehrane za rast, razvoj, zdravlje, učenje i svakodnevne aktivnosti • Upoznati učenike s ulogom šećera u prehrani i osvijestiti njegovu prisutnost u svakodnevnim namirnicama i pićima • Naučiti učenike prepoznati skrivene šećere u hrani i pićima • Razlikovati prirodne šećere prisutne u voću od skrivenih šećera u prerađenoj hrani i pićima • Upoznati učenike s utjecajem prekomjernog unosa šećera na zdravlje, posebno na zdravlje zubi
NAČIN REALIZACIJE	2 radionice za učenike od 1- 4 razreda osnovne škole
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2026/2027.
TROŠKOVNIK	----------
EVALUACIJA	Predviđen je evaluacijski obrazac za nastavnike i školsko osoblje koje bude prisustvovalo radionicama.

NAZIV PROJEKTA Stvaram legićima	
NOSITELJ I SUDIONICI	Učiteljica Katarina Šen, učenici 1./3.razreda PŠ Divoševci
ISHODI -CILJ	Poticati razvoj kreativnosti i planiranja, motoričkih vještina šake, matematičko promišljanje, uočavanje matematičkih i fizikalnih zakonitosti, razvijati umijeće izlaganja te društvene vještine. Realizirati dio odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura te odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj i Poduzetništvo
NAČIN REALIZACIJE	Prema planiranom GIK-u uvrstiti lego-kockice u realizaciju ishoda aktivnosti na nastavnim satima; tijekom polugodišta održati zajednički radni dan
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Pribor za pisanje, crtanje, mjerenje, korištenje interneta, lego kockice
EVALUACIJA	Formativno vrednovanje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; opisno praćenje; sumativno vrednovanje pojedinih aktivnosti

<table>
<tr><th colspan="2">NAZIV PROJEKTA
ČITALAČKI LABORATORIJ: OD SLOVA DO PRIČE</th></tr>
<tr><td>NOSITELJ I SUDIONICI</td><td>Učiteljica Katarina Šen, učenici 1./3.razreda PŠ Divoševci, roditelji</td></tr>
<tr><td>ISHODI -CILJ</td><td>

Razvoj i jačanje čitalačke pismenosti, tečnosti čitanja i razumijevanja pročitanog kroz igru i kreativne zadatke prilagođene razvojnim fazama učenika.
Razvijaju pozitivan stav prema čitanju i prevladavaju strah od javnog čitanja naglas.
Povećavaju fond riječi i sposobnost jasnog izražavanja misli.
Uče kritički razmišljati i lakše rješavaju tekstualne zadatke (što izravno pomaže i u matematici).

</td></tr>
<tr><td>NAČIN REALIZACIJE</td><td>
<table>
<tr><th>Mjesec</th><th>1. RAZRED: Igra riječi i slika</th><th>3. RAZRED: Detektivi za smisao</th><th>Zajedničke aktivnosti & Suradnja</th><th>Preporučeni naslovi / Izvori</th></tr>
<tr><td>Rujan / Listopad</td><td>Pokretanje projekta: Prvi posjet knjižnici, učenje pravila ponašanja i kako se čuva knjiga.</td><td>Formiranje kluba: Postavljanje pravila čitateljskog kluba i vježbe tečnosti čitanja naglas.</td><td>Uvodni susret: Predstavljanje projekta i upoznavanje parova za vršnjačko čitanje.</td><td>Kratke basne (Ezop), Životinjska abeceda (I. Borovac).</td></tr>
<tr><td>Studeni</td><td>Slikopriče: Dekodiranje kratkih tekstova gdje su pojedine riječi zamijenjene sličicama.</td><td>Čitanje s porukom: Čitanje funkcionalnih tekstova (upute, recepti) i izvođenje zadataka prema njima.</td><td>Roditeljski sastanak: Pokretanje "Čitalačke torbe" koja vikendom putuje po obiteljima.</td><td>Slikopriče (Ž. Horvat-Vukelja), dječji časopisi (Smib, Radost).</td></tr>
<tr><td>Prosinac / Siječanj</td><td>Vesela abeceda: Izrada razrednog spomenara slova uz crtanje i traženje pojmova.</td><td>Lapbook radionica: Početak izrade kreativnih preklapalica umjesto klasične lektire.</td><td>Božićno čitanje: Trećaši čitaju prvašićima blagdanske priče uz topli čaj u knjižnici.</td><td>Hrabrica (Ž. Horvat-Vukelja), Sijač sreće (B. Prosenjak).</td></tr>
<tr><td>Veljača</td><td>Putovnica za knjigu: Početak sakupljanja štambilja za svaku samostalno pročitanu slikovnicu.</td><td>Detektivski kviz: Čitanje u parovima i postavljanje "skrivenih" pitanja o detaljima iz teksta.</td><td>100. dan škole: Zajednička igra "Pronađi 100 sakrivenih riječi/slova u školi".</td><td>Pale sam na svijetu (J. Sigsgaard), Čudnovate zgode šegrta Hlapića (I. Brlić-Mažuranić).</td></tr>
<tr><td>Ožujak / Travanj</td><td>Rima i ritam: Slušanje i prepoznavanje rime, prepoznavanje prvog i zadnjeg glasa u riječi.</td><td>Medijska pismenost: Usporedba pročitanog književnog djela i filmske ekranizacije.</td><td>Dan planeta Zemlje: Ekološka radionica i čitanje slikovnica o očuvanju okoliša na otvorenom.</td><td>A zašto ne bi (G. Vitez), Vlak u snijegu (M. Lovrak).</td></tr>
<tr><td>Svibanj / Lipanj</td><td>Mali glumci: Kratko dramatiziranje jednostavnih dijaloga iz pročitanih priča.</td><td>Kritičko mišljenje: Rasprave o postupcima likova i smišljanje alternativnih završetaka priča.</td><td>Završna izložba: Prezentacija izrađenih Lapbook-ova i podjela diploma "Superčitač".</td><td>Tri medvjeda i gitara (Lj. Bauer), Dnevnik Pauline P. (S. Polak).</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>VRIJEME REALIZACIJE</td><td>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</td></tr>
<tr><td>TROŠKOVNIK</td><td>Papir za printanje, papir u boji-oko 20 €</td></tr>
<tr><td>EVALUACIJA</td><td>Evaluacijski listići na kraju projekta učenika, roditelja i učiteljice,
Sve aktivnosti će biti objavljene na internetskim stranicama škole, čitalačka putovnica koju učenici vode tijekom čitanja knjiga.</td></tr>
</table>

	NAZIV PROJEKTA **Čitateljski četvrtak**
NOSITELJI I SUDIONICI	- Učiteljica Darija Đurić - učenici 2.a razreda
CILJ - NAMJENA	Razvijati ljubav i interes djece prema čitanju i da čitanje postane dio svakodnevice,a ne samo školska obveza.
NAČIN REALIZACIJE	- svakog četvrtka organizira se individualno čitanje odabranih slikovnica u sebi - vođenje čitateljskog kutka u razredu - razgovor o pročitanom, kratke prezentacije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- koriste se postojeće knjige iz školske knjižnice - potrošni materijal
EVALUACIJA	- praćenje napretka u čitanju, izražavanju i razumijevanju pročitanog teksta kroz rasprave - anketa/ kratki razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnošću

	NAZIV PROJEKTA **Elmer**
NOSITELJI I SUDIONICI	- Učiteljica Darija Đurić - učenici 2.a razreda
CILJ - NAMJENA	Razvijati kod učenika empatiju, tolerancijum međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti te poticati odgovornost, izražajnost u pisanome i govornome izražavanju i povezanost razredne zajednice kroz zajedničku aktivnost skrbništva nad razrednim ljubimcem.
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko čitanje i obrada priče/ slikovnice o slonu Elmeru (poticanje razgovora o različitostima i prihvaćanju) - izrada razredne maskote/ ljubimca Elmera - organizacija rasporeda brige o razrednom ljubimcu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni likovni materijal
EVALUACIJA	- promatranje ponašanja učenika, razvijanje empatije i suradničkih odnosa u razredu - analiza zapisa i crteža - predstavljanje dojmova i radova učenika

	NAZIV PROJEKTA Pričam ti, pričaj mi
NOSITELJ I SUDIONICI	Učiteljica Nevenka Lovrić, učenici, 2./4.r., roditelji (Divoševci)
CILJ- NAMJENA	-poticati razvoj aktivnog slušanja -poticati buđenje i razvoj mašte - razvoj komunikacijskih vještina (vježbe govora)
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u skupinama
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala za rad, papir u boji, hamer papir
EVALUACIJA	-praćenje razvoja govornih vještina, zajednička analiza napretka, crteži učenika

	NAZIV PROJEKTA **Živjeti zdravo**
NOSITELJ I SUDIONICI	Učiteljica Nevenka Lovrić i Katarina Šen , učenici 1.-4. (Divoševci)
CILJ- NAMJENA	Uočiti važnost zdrave prehrane, redovitog tjelesnog vježbanja i odgovornog ponašanja prema sebi radi očuvanja zdravlja. Spoznati da postoje grickalice koje možemo bezbrižno grickati bez da se brinemo o količini masnoće, soli i šećera koje te grickalice sadrže
NAČIN REALIZACIJE	•sakupljanje recepata i analiziranje sastojaka (zdravo-nezdravo) • pokus • kako zamijeniti nezdrave sastojke zdravim zamjenama (stevija –bijeli šećer) • izrada plakata • promatranje i opisivanje vrsta voća i povrća • igra: Pogodi koje sam voće/povrće• isprobavanje hrane • čitanje primjerenih tekstova o zdravoj hrani (igrokazi, pjesme, priče) • posjet školske liječnice • posjet stomatologa i učenje o pravilnom načinu pranja zubi • pripremiti pitanja za goste u učionici • izvoditi vježbe za lijepo držanje • uz pomoć roditelja pečemo zdrave kekse i sušimo voće za zdrave grickalice
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	10-15 eura
EVALUACIJA	•prezentiramo plakat ZDRAVO-NEZDRAVO u knjižnici • užina za sve: zdravi keksi i razni čipsevi od voća/povrća • ppt prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku

	NAZIV PROJEKTA Malo srce nemoćnom srcu
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mirjana Đurašinović - učenici 4.a i 5.b
CILJ - NAMJENA	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenici će s učiteljicom posjećivati dom za stare i nemoćne osobe -"Anin dom". U školi će izrađivati poklone, čestitke…
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad, praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -troškovi za nabavu materijala potrebnih za izradu poklona za nemoćne ljude u "Aninom domu"
EVALUACIJA	-listići/ emotikoni za evaluaciju tijekom posjeta "Aninom domu"

	NAZIV PROJEKTA Univerzalna škola Vježbaonica
NOSITELJ I SUDIONICI	-učitelj Josip Bogdanović -učenici 4.-8. razreda
CILJ- NAMJENA	-zainteresirati što veći broj učenika za bavljenje sportom -omogućiti učenicima da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave -stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
EVALUACIJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

	NAZIV PROJEKTA **Vrtim zdrav film**
NOSITELJI	-Hrvatski školski sportski savez u suradnji s tvrtkom Nestlé i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo -učitelj Josip Bogdanović i učenici od 6. do 8.razreda
CILJ- NAMJENA	-educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
NAČIN REALIZACIJE	-edukacija učenika i roditelja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
EVALUACIJA	-anketa

NAZIV	NAZIV PROJEKTA **Budimo bolji**
NOSITELJ I SUDIONICI	- učitelji i učenici škole, stručni suradnici – sudjeluju svi razredi škole
CILJ - NAMJENA	Cilj projekta je poticati odgovorno i primjereno ponašanje učenika, razvijati suradnju, odgovornost i sportski duh, poticati ekološku osviještenost te aktivno uključiti učenike u školske aktivnosti i projekte. Projektom se također razvijaju znanja, kreativnost i vještine te potiče briga o školskom prostoru i zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine razredi prikupljaju bodove u više kategorija: bilješke, sakupljanje starog papira, sakupljanje starih baterija, individualna i ekipna natjecanja, Dan škole – sportska natjecanja, Dan otvorenih vrata, PUB QUIZ i uređenje hodnika. Bodovi se evidentiraju i zbrajaju tijekom trajanja projekta, a na kraju se utvrđuje konačni poredak razreda. Najuspješniji razred osvaja nagradu projekta „Budimo bolji“.
NAČIN POUČAVANJA	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupini, praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	-od 1. listopada do 1. lipnja
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i uredskog materijala; troškovi materijala potrebnog za provedbu pojedinih aktivnosti; troškovi nagrada za najuspješnije razrede
EVALUACIJA	Praćenje i evidentiranje bodova tijekom trajanja projekta, analiza ostvarenih rezultata te utvrđivanje konačnog poretka razreda. Uspješnost projekta vrednuje se prema ostvarenim bodovima u pojedinim kategorijama i ukupnom rezultatu razreda.

11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

	PREVENCIJA OVISNOSTI
NOSITELJI	-stručna služba; učitelji; vanjski suradnici (školska liječnica, policija itd.) -učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života
NAČIN REALIZACIJE	-edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, predavanja i radionice -edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad -edukacija roditelja na roditeljskim sastancima -suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal -edukacije
EVALUACIJA	-izvješća o provedbi programa

	PREVENCIJA NASILJA
NOSITELJI	-stručni suradnici, učitelji, vanjski suradnici (školska liječnica, policija itd.) -učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada
NAČIN REALIZACIJE	-protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja -edukacija učenika kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti -predavanja, radionice -rad s učenicima (individualan, grupni) -informiranje, upoznavanje, osvješćivanje i uključivanje roditelja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal -edukacije
EVALUACIJA	-izvješće o provedbi programa

	ZDRAVSTVENI ODGOJ
NOSITELJI	-učitelji, stručni suradnici, školska liječnica -učenici od 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-shvatiti važnost provođenja redovite higijene -razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja -upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane -istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani -usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika -shvatiti važnost čuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACJE	-kroz nastavne predmete redovne i izborne nastave -posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika -kroz izvannastavne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
EVALUACIJA	-primjena u svakodnevnom životu

	EMICA- razvoj emocionalnih vještina putem igrica
NOSITELJ I SUDIONICI	-defektologinja Josipa Blaževac i pedagoginja Martina Knežević
CILJ- NAMJENA	- emocionalno opismenjavanje djece - prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija - pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja - osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe
NAČIN REALIZACIJE	-na satima razrednika putem radionica
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-uredski materijal
EVALUACIJA	-razgovor

	LARA- trening socijalnih vještina
NOSITELJ I SUDIONICI	-defektologinja Josipa Blaževac i pedagoginja Martina Knežević
CILJ- NAMJENA	- preventivni program kojim se razvijaju socijalne vještine kod djece - omogućavaju se preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE	-na satima razrednika putem radionica
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-uredski materijal
EVALUACIJA	-razgovor

	SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
NOSITELJ I SUDIONICI	-koordinatorica učiteljica Ančica Jularić -učenici 1.-8. razreda, učitelji
CILJ- NAMJENA	-edukacija učenika o osnovama ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	-provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje učenika u prometu -educiranje učitelja na tu temu -suradnja s nadležnim institucijama
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
EVALUACIJA	-praćenje ponašanja

	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
NOSITELJ I SUDIONICI	-učitelj Josip Bogdanović -učenici 1.-8. razreda
CILJ- NAMJENA	-zainteresirati što veći broj učenika za bavljenje sportom -omogućiti učenicima da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
EVALUACIJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U SLUČAJU OPASNOSTI
NOSITELJ I SUDIONICI	-žurne službe po mogućnosti -učenici 1.-8. razreda, zaposlenici
CILJ- NAMJENA	-uvježbavanje postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama -uvježbavanje smjera normalne evakuacije
NAČIN REALIZACIJE	-vježba u prostoru matične škole i područnih škola -praktična vježba evakuacije i spašavanja s ciljem uvježbavanja postupanja u slučaju iznenadnog događaja (požar)
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi iz materijalnih troškova škole
EVALUACIJA	-evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva

12. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE

PROGRAM	
Vjeronaučna olimpijada	**TIJEKOM NASTAVNE GODINE**
VjeDra	
Hrvatski jezik LiDrano	
Atom liga	
Njemački jezik	
Geografija Povijest	
Mladi tehničari	
Matematika	
Klokan bez granica	
Školska sportska natjecanja	
Engleski jezik	
Koliko poznaješ Hrvatski sabor?	
Sportska natjecanja za Dan škole	
Sigurno u prometu	
Večer matematike	
Stvaram Legićima	
Razni natječaji	
Financijska pismenost	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Škola će sustavno unaprjeđivati planove i programe rada aktivnostima koje će motivirati učenike i poučiti ih suvremenim načinima usvajanja novih sadržaja. Povećat ćemo kvalitetu radnog ozračja i međusobne suradnje. Razvijati kod učenika samopoštovanje, poštovanje drugih učenika i djelatnika škole te razvijati pozitivan stav prema školi. Naučiti učenike učiti i raditi u timu te poticati timski rad.

Školski kurikulum donio je Školski odbor na sjednici 6. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Osnovne škole Viktor Car Emin uz mišljenje Vijeća roditelja.
Školski kurikulum će biti dostupan na web stranici škole:
https://os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr/

U Donjim Andrijevcima, 6. listopada 2026.godine.

Predsjednik Školskog odbora:
Biljana Kasipović

REPUBLIKA HRVATSA Osnovna škola VIKTOR CAR EMIN Donji Andrijevci Općina Donji Andrijevci

Ravnateljica:
Mirta Cerovski