

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BRODSKO-POSAVSKA

Klasa: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2178-4-1-01-25-1
6.listopada, 2025.godine

**Osnovna škola
Viktor Car Emin
Donji Andrijevci**

Osnovna škola Viktor Car Emin, Trg kralja Tomislava 8, 35214, D.Andrijevci
tel: 035/471-102(tajništvo)035/470-153 (ravnateljica)
email: skola@os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr
web: <https://os-vcemindonjiandrijevci.skole.hr/>

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE
VIKTOR CAR EMIN
DONJI ANDRIJEVCI**
za školsku 2025./2026. godinu

Sadržaj

Sadržaj

UVOD.....	2
1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA.....	3
1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	3
1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA	3
2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE.....	4
2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU	4
3. INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE.....	5
3.1. NASTAVA.....	5
3.2. OZRAČJE	5
4. IZBORNA NASTAVA.....	6
5. DODATNA NASTAVA.....	14
5.1. RAZREDNA NASTAVA	14
5.2. PREDMETNA NASTAVA	17
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	23
6.1. RAZREDNA NASTAVA	23
6.2. PREDMETNA NASTAVA	27
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
7.1. RAZREDNA NASTAVA	36
7.2. PREDMETNA NASTAVA	37
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	38
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	39
10. PROJEKTI	43
11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI	62
12. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE.....	88
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

Na osnovi članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članaka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Viktor Car Emin, Donji Andrijevići, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada, 2025. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno-znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje nadarenosti kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarati pozitivno ozračje, radnu atmosferu u kojoj će djelatnici i učenici sa zadovoljstvom davati najviše od svojih znanja i mogućnosti.
Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

MOTO ŠKOLE – „*SVAKI UČENIK NE MORA BITI ODLIČAN ĐAK,
ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.*“

3. INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE

3.1. NASTAVA

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti

Način provjere kvalitete

- vanjsko vrjednovanje
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje iskaza učitelja, roditelja i djelatnika

3.2. OZRAČJE

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Stvaramo uspješno pozitivno ozračje u zbornici i učionicama. I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobnog poštovanja i suradnje između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)
- dogovaranja i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

4. IZBORNA NASTAVA



Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika do 30. lipnja za sljedeću školsku godinu.

IZBORNI PREDMETI U 2025./2026. GODINI			
Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati- po skupinama
ENGLESKI JEZIK	4.r Staro Topolje, 4.r Sredanci 4.r Divoševci 4.a Donji Andrijevc 5.a, 5.b, 6.ab, 6.c, 7.ab (A), 7.ab (P, 8.ab	Mihaela Iveljić Duk	2
VJERONAUK	1./3., 2./4.(SRED.), 1./3.ST. 2., 4., (STARO TOPOLJE) 1.a,4.a,6.c,7.b,8.a,8.b	Marko Stojčević	2
	1./3., 2./4. DIV 2.a,2.b,3.a,5.a,5.b,6.a,6.b,7.a	Mirjana Đurašinović	2
INFORMATIKA	1.a,2.a,2.b,3.a,4.a,7ab,8ab, 1./3., 2.4. SREDANCI	Rafaela Petrić: zamjena za Tereziju Knežević	2
	1./3., 2., 4. STARO TOPOLJE 1./3., 2./4 DIVOŠEVCI	Ana Jularić	2

NAZIV	ENGLESKI JEZIK, izborna nastava za 4.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 4.razreda
CILJ - NAMJENA	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu učiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	ENGLESKI JEZIK, izborna nastava od 5.-8. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava od 1.-4. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-upoznavanje i produbljivanje svoje vjere -otkrivanje znakova Božje prisutnosti u svijetu -produbiti osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je dana kao nezasluženi dar -usvojiti glavna otajstva svoje vjere te shvatiti da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj pomirenja čovjeka s Bogom
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad;
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-učnička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava od 5.-8. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	-vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović -učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	-usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -usvajanje istine o različitosti među ljudima (prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima) -upoznavanje crkvene povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava od 1.-4. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Rafaela Petrić (zamjena za Tereziju Knežević) i Ana Jularić - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u digitalnom okruženju -razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješavati jednostavan logički zadatak -pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka -uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima -uz pomoć učitelja izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke -primjenjivati zdrave načine ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatiti preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad na tekstu; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava za 7. i 8. razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Rafaela Petrić (zamjena za učiteljicu Tereziju Knežević) - učenici 7. i 8.razreda
CILJ - NAMJENA	-upoznavanje programa za tablično prikazivanje i izračunavanje podataka -stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku PASCAL
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; simulacije i učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira s ciljem proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz matematike i hrvatskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije i povijesti.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA 2025./2026.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Darija Đurić	1.a	Hrvatski jezik	1
Evica Đurašinović	3.a	Matematika	1
Danijela Franjić	4.a	Matematika	1
Marija Sudić	2.(ST)	Matematika	1
Klaudija Vukoja	4. (ST)	Matematika	1
Katarina Šen	2./4. (DIV)	Matematika	1
Nevenka Lovrić	1./3. (DIV)	Matematika	1
Katica Cindrić	1./3. (ST)	Matematika	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Darija Đurić i učenici 1.a razreda (DA)
CILJ - NAMJENA	-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -kroz različite sadržaje uvježbati složenije zadatke iz jezika kao i iz književnosti u skladu s interesima i mogućnostima učenika -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -nastupi na razrednim priredbama -natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice 1.- 4. razreda (DA, ST, DI) - učenici 1. - 4. razreda (DA, ST, DI)
CILJ - NAMJENA	-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka -razvijanje matematičko-logičkog mišljenja -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

5.2. PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA 2025./2026.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Biljana Kasipović	8.b	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	6.abc 7.ab	Matematika	2
Mira Juretić Naglić	5.ab/6.c, 7.ab	Njemački jezik	1
Danijel Klaić	od 5 do 8.	Povijest	1
Mirjana Đurašinović	3.a,5.a,6.ab	Vjeronauk	2
Tanja Utvić	8.ab	Njemački jezik	1
Marija Bogetić	8.a	Hrvatski jezik	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Biljana Kasipović i Marija Bogetić - učenici 8.a i 8.b razred
CILJ - NAMJENA	-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine- jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Vesna Midenjak - učenici 6.abc i 7.ab razreda
CILJ - NAMJENA	-poticanje razvoja učenikove darovitosti -omogućiti trajno postignuće natprosječnih rezultata -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanje zadataka za dodatnu nastavu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	POVIJEST, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učitelj Danijel Klaić - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja u svrhu proširenja znanja o osnovnim povijesnim događajima, uzročno- posljedičnim vezama između događaja i vremenskom slijedu događaja -razvijati stavove i mišljenja učenika -povećati motivaciju za učenje povijesti -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	-učiteljica Mira Juretić Naglić i učiteljica Tanja Utvić -učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	-proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika; razvijanje produktivnih jezičnih vještina, prvenstveno govora te pisanja -priprema za školsko natjecanje iz njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija kroz obradu i izradu dodatnih materijala vezanih uz teme i jezične strukture koje se i inače obrađuju u osmoj godini učenja stranog jezika
NAČIN POUČAVANJA	-međusobna komunikacija na stranom jeziku, zajednička izrada materijala i rješavanje zadataka, zajednički rad skupine na izradi dodatnih materijala te razvijanje produktivnih jezičnih vještina, govora i pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni uredski materijal, papir za kopiranje materijala, hamer papir i papir u boji za izradu dodatnih materijala
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	VJERONAUK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mirjana Đurašinović - učenici 3.a, 6.a, 6.b
CILJ - NAMJENA	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja u svrhu proširenja znanja -razvijati stavove i mišljenja učenika -povećati motivaciju za učenje -pripremanje učenika za natjecanje i smotre
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika¹, povijest, matematike, kemije i fizike.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA 2024./2025.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Darija Đurić	1.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Maja Vidaković, zamjena Ivana Tuferdžić	2.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Nada Županić	2.b	Hrvatski jezik/Matematika	1
Evica Đurašinović	3.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Danijela Franjić	4.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Martina Kuhač	2./4. (SRED)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Martina Major Grgić	1./3. (SRED)	Hrvatski jezik/Matematika	2
Marija Sudić	2.(ST)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Katica Cindrić	1./3. (ST)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Klaudija Vukoja	4.(ST)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Katarina Šen	2./4. (DIV)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Nevenka Lovrić	1./3. (DIV)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Vesna Bukvić	4.a	Njemački jezik	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -poboljšati tehnike čitanja i pisanja -osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -postupno poboljšati brzinu i točnost u radu kao i samostalnost u rješavanju zadataka riječima -smanjiti učestalost pogrešaka u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	-učiteljica Vesna Bukvić -učenici 1.a razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni uredski materijal, papir za kopiranje materijala, hamer papir i papir u boji za izradu dodatnih materijala
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

6.2. PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA 2024./2025.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Marija Bogetić	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	Hrvatski jezik	1
Biljana Kasipović	5.b,6.b,7.b,8.b	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	6.ab 7.ab	Matematika	2
Filip Jularić	5.ab, 6.c, 8.ab	Matematika	1
Tanja Utvić	6.ab, 8.ab	Njemački jezik	1
Mira Juretić Naglić	5.ab, 6.c, 7.ab	Njemački jezik	1
Željka Maslač-Pongračić	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Kemija	1
Vedrana Marić	7.a, 7.b 8.a, 8.b	Fizika	2
Ana Gregić	6.c	Hrvatski jezik	1
Ana Gregić	6.b,8.a	Engleski jezik	2
Danijel Klaić	5.-8.	Povijest	2

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Marija Bogetić, Biljana Kasipović i Ana Gregić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine -učiteljica Marija Bogetić- jedan sat tjedno -učiteljica Biljana Kasipović- jedan sat tjedno -učiteljica Ana Gregić – jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Mira Juretić Naglić i Tanja Utvić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Vesna Midenjak i učitelj Filip Jularić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike -poboljšati točnost i brzinu rješavanja matematičkih zadataka -poboljšati samostalnost rješavanja matematičkih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine -učiteljica Vesna Midenjak; dva sata tjedno -učitelj Filip Jularić; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

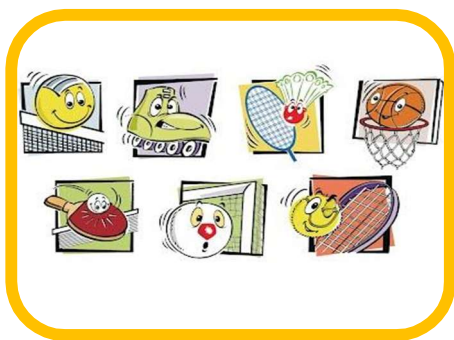
NAZIV	KEMIJA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Željka Maslač-Pongračić - učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije -poboljšati točnost i samostalnost pri rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	FIZIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Vedrana Marić - učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
CILJ - NAMJENA	- rad s učenicima koji redoviti nastavni program iz fizike ne svladavaju s očekivanim uspjehom -sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima - osposobiti učenike da svladaju nastavne sadržaje iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	ENGLESKI JEZIK 1, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Ana Gregić - učenici 6.b, 8.a razreda
CILJ - NAMJENA	-prilagodba nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi -poboljšati znanje engleskog jezika ponavljanjem i prilagođavanjem nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-uživo u učionici/knjižnici
NAČIN POUČAVANJA	-usmeno i pismeno izražavanje, rješavanje radnih listića, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-papir za radne listiće
EVALUACIJA	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika

NAZIV	POVIJEST , dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učitelj Danijel Klaić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Iznimno su važne za poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih. Učenici se samostalno i dobrovoljno uključuju u aktivnosti prema vlastitim sklonostima.

Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

U Osnovnoj školi "Viktor Car Emin" postoje sljedeće aktivnosti:

7.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE		AKTIVNOSTI u	2025./2026. g.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	NAZIV	TJEDNI BROJ SATI
DARIJA ĐURIĆ	1.a	Čarolija iz prirode	1
MAJA VIDA KOVIĆ zamjena IVANA TU FERDŽIĆ	2.a	Domaćinstvo	1
EVICA ĐURAŠINOVIĆ	3.a	Recitatori	1
DANIJELA FRANJIĆ	4.a	Bajkoljupci	1
MARTINA KUHAČ	2./4.	Sportska igraonica	1
MARTINA MAJOR GRGIĆ	1./3.	Domaćinstvo	1
NEVENKA LOVRIĆ	1./3.	Mali likovnjaci 1./3.	1
KATARINA ŠEN	2./4.	Mali kreativci 2./4.	1
KLAUDIJA VUKOJA	4.	Kućne vještine	1
MARIJA SUDIĆ	2.	Spretne ruke	1
KATICA CINDRIĆ	1./3.	Likovna grupa	1

7.2. PREDMETNA NASTAVA

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI u 2025./2026. godini			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	NAZIV	TJEDNI BROJ SATI
JOSIP BOGDANOVIĆ	5.-8.	SPORTSKA GRUPA TZK – SPORTSKA GRUPA	1 1
MIRJANA ĐURAŠINOVIĆ	5.-8.	CRVENI KRIŽ	1
RAFAELA PETRIĆ	5.-8.	Programeri	2
ANA TOMIĆ	5.-8.	Likovna grupa	2
VEDRANA MARIĆ	7.ab	Mali znanstvenici	2
HELENA DEGMEČIĆ	5.-8.	Pjevački zbroj	1
MATEO ARAČIĆ(ANA LACO)	5.-8.	Mali planinari	1
MARKO STOJČEVIĆ	6.c	Makovci	2
ANČICA JULARIĆ	5 i 6.	Sigurno u prometu	1
ANA JULARIĆ	5.-8.	Kreativna skupina	2
MIHAELA IVELJIĆ DUK	7.ab,8.ab	English club	1

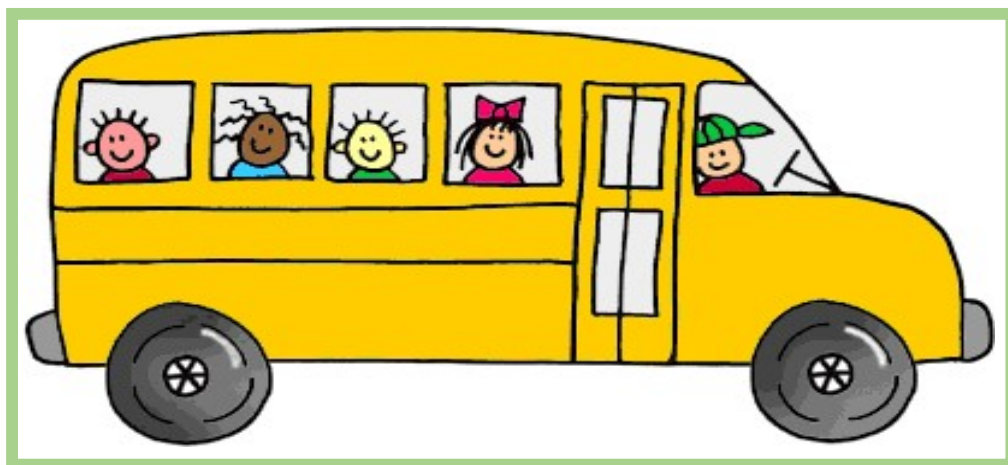
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

- NK "Tomislav", Donji Andrijevci
- NK Omladinac, Staro Topolje
- NK Željezničar, Slavonski Brod
- ŠN Sportiva, Garčin
- NK Osijek
- NK Omladinac, Gornja Vrba
- RK "Donji Andrijevci"
- ŽNK "Marsonija", Slavonski Brod
- ŽNK Osijek
- Gimnastički klub "Sokol", Slavonski Brod
- KUD "Slavonija", Staro Topolje
- KUD Tomislav, Donji Andrijevc
- DVD Donji Andrijevci
- Dramska skupina "Tintilinići" Slavonski Brod
- ŠRU "Štuka", Donji Andrijevci
- BIRU "Šaran", Donji Andrijevci
- Ministranti
- Studio za moderni i klasični ples- balet
- Glazbena škola "IGK", Đakovo
- Glazbena škola "Arija", Đakovo
- Glazbena škola Slavonski Brod

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Može trajati jedan ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Svi izleti, ekskurzije, organiziraju se uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

IZVANUČIONIČKA		NASTAVA	U 2025./2026.	
AKTIVNOST	MJESTO	VRIJEME	RAZRED	
Moja općina	Donji Andrijevc, Staro Topolje Divoševci, Velika Kopanica	Tijekom nastavne godine	1.-4. razredi	
Pozdrav proljeću Pozdrav jeseni Pozdrav zimi -izleti	Donji Andrijevc, Staro Topolje Divoševci,	Tijekom nastavne godine	1.-4.razredi 5.-8. razredi	
Poklade – povorka	Donji Andrijevc,Staro Topolje, Sredanci, Divoševci	Veljača	1.-4. razredi	
Kino - kazalište	Slavonski Brod ili Osijek	Tijekom nastavne godine	1.-4. razredi 5.-8. razredi	
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Slavonski Brod	Ožujak, Travanj	1.-4. razredi 5.-8. razredi	
Sportski dan (Dan škole)	Donji Andrijevc	Svibanj	1.-4. razredi 5.-8. razredi	
Jednodnevna ekskurzija	NP Plitvička jezera	Travanj/ Svibanj	8.a / 8.b	
Orahovica	Orahovica	Listopad	4.razredi	
Jednodnevni izlet	Osijek, Kopački rit i Đakovo	Proljeće	3. i 4. razredi	
Tadijine jeseni Književno-zabavni kviz o životu i djelu Dragutina Tadijanovića	Slavonski Brod	5. studenoga	8. razredi	
Jednodnevna ekskurzija	NP Plitvička jezera	Travanj/svibanj	6. razredi	
Dvodnevna ekskurzija	NP Brijuni i Pula	Svibanj/lipanj	7. razredi	

Jednodnevna ekskurzija	Varaždin, Trakošćan, Krapina	Travanj/svibanj/lipanj	5. razredi
Jednodnevni izlet	Nova Gradiška, Cernik i Stara Kapela	Travanj/Svibanj	2.razredi
Posjet lokalnoj pekarnici	Donji Andrijevc	Tijekom nastavne godine	1.a
Advent u Donjim Andrijevcima	Donji Andrijevc	prosinac, 2025.	1.-8.
Travnjaci, šume – Posjet Lovačkoj kući u Donjim Andrijevcima	Donji Andrijevc	Tijekom nastavne godine	1. - 4. razredi
Posjet područnih škola matičnoj školi	Donji Andrijevc	Tijekom nastavne godine	1. – 4. razredi područnih škola
Predavanje PD Đuro Pilar, šetnja – dom-antena- Šuma Striborova	Slavonski Brod	rujan	5.-8. izvannastavna aktivnost Mali planinari
Stara Kapela – poučna staza Nova Kapela škola – Umjetna stijena	Stara i Nova Kapela	listopad	5.-8. izvannastavna aktivnost Mali planinari
Izlet: Petnja – Pljuskara	Petnja - Pljuskara	Studen	5.-8. izvannastavna aktivnost Mali planinari
Advent u Lovčiću	Lovčić	Prosinac	5.-8. izvannastavna aktivnost Mali planinari
Posjet brodskoj stanici HGSS	Slavonski Brod	Siječanj/Veljača	5.-8. izvannastavna aktivnost Mali planinari
Izlet: Papučki jaglaci (PP Papuk, Velika – Stari grad – Lapjak)	Papuk, Velika – Stari grad - Lapjak	Ožujak	5.-8. izvannastavna aktivnost Mali planinari
Izlet: Od Ivane do Tadije, PD Dilj gora, Dani Ivane Brlić Mažuranić	PD Dilj, Slavonski Brod	Travanj	5.-8. izvannastavna aktivnost Mali planinari
Dvodnevni izlet: Medvednica	Medvednica	Travanj	5.-8. izvannastavna aktivnost Mali planinari

Posjet Vukovaru	Vukovar	Listopad	8.ab
Posjet Karlovcu	Karlovac	Prosinac	8.ab
Ljeskove vode -Čardak	Ljeskove vode – Čardak	Svibanj	5.-8. izvannastavna aktivnost Mali planinari

10. PROJEKTI



Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je u projekte:

Zubna putovnica: nositelj; Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru/Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Vukovaru i Okučanima: nositelj; Ministarstvo hrvatskih branitelja/Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

<u>NAZIV PROJEKTA</u> <u>NOĆ KNJIGE</u>	
<u>NOSITELJI</u>	Knjižničarka i učiteljica Marija Bogetić
<u>CILJ-NAMJENA</u>	- promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja, - razvijanje kulture čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, - poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, - osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja
<u>NAČIN REALIZACIJE</u>	- radionice promicanja čitanja, - kreativne radionice
<u>VRIJEME REALIZACIJE</u>	travanj 2026.
<u>TROŠKOVNIK</u>	troškovi kopiranja materijala za rad, hameri, kolaž papiri
<u>EVALUACIJA</u>	- izvještaj za NSK, - mrežna stranica škole, - analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti

NAZIV PROJEKTA		RASTEMO UZ PRIČE	
NOSITELJI		knjižničarka i učiteljica Danijela Franjić	
CILJ - NAMJENA		- odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, - motivirati učenike za izvanškolsko čitanje, - razvijati čitateljske i komunikacijske vještine učenika	
NAČIN REALIZACIJE		Učenici čitaju tekstove različite razine zahtjevnosti. Tekstovi se nalaze u knjižnici i mogu se čitati u školi ili kod kuće. Knjižničarka usmeno provjerava razumijevanje pročitaneog teksta. Za svaki pročitani tekst učenik dobiva pečat na pripremljenom listiću. Za iščitanu razinu (5 priča) učenik dobiva svoju zvijezdu na plakatu/lenti u učionici. Učenik/učenica koja u polugodištu pročita sve predviđene priče postaje kralj/kraljica čitanja i dobiva krunu.	
VRIJEME REALIZACIJE		Listopad – prosinac 2025.	
TROŠKOVNIK		Troškovi kopiranja tekstova, košuljica za tekstove i materijala za izradu kruna.	
EVALUACIJA		Napredak učenika na listiću i na lenti i predstavljanje projekta na školskoj web stranici i drugim medijima.	

NAZIV PROJEKTA Naša mala knjižnica	
NOSITELJI	knjižničarka i učenici 2. i 3 razreda, učiteljice Maja Vidaković, Nada Županić i Evica Đurašinović i Ivana Tuferdžić
CILJ-NAMJENA	- razvijanje tehnike čitanja, - razumijevanja pročitanoog, - motiviranje učenika na vježbanje čitanja, - promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora
NAČIN REALIZACIJE	- učenici čitaju odabrane knjige - razgovaraju o pročitanoom - slušaju - opisuju svoj doživljaj - rješavaju kreativne knjižice
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	120 eura za materijale Ibis grafike koji uključuju 6 naslova i 30 kreativnih knjižica
EVALUACIJA	- praćenje rada i aktivnosti učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, - zajednička analiza napretka i kritički osvrt - vrednovanje kreativnih knjižica

NAZIV PROJEKTA		Čitam i istražujem
NOSITELJI	knjižničarka, učenici 1. razreda i učiteljica Darija Đurić	
CILJ-NAMJENA	- poticanje čitanja od najranije dobi - razvijanje čitateljskih sklonosti - promocija knjige i čitanja	
NAČIN REALIZACIJE	kroz četiri tematske radionice: Osjetila, Životinje, Matematika i Boje: - učenici slušaju odabrano djelo prema temi - razgovaraju o poslušanom - opisuju svoj doživljaj - sudjeluju u zadanim aktivnostima	
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom 2. polugodišta	
TROŠKOVNIK	-	
EVALUACIJA	- praćenje rada i aktivnosti učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	

	NAZIV PROJEKTA Jedno ime – dvije škole međužupanijski projekt
NOSITELJI	Biljana Kasipović Željka Maslač Pongračić
CILJ- NAMJENA	Povezati dvije škole istog imena
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti i metode (opisati glavne aktivnosti, metode provedbe, njihove nositelje, posebno navesti najzastupljeniji tip aktivnosti i dodatni tip aktivnosti koji se provodi u projektu) Projekt „Jedno ime-dvije škole“-sastoji se od niza aktivnosti koje omogućuju učenicima naučiti nove sadržaje, istraživati , pokazati kreativnost kroz praktičan i edukativan pristup. Aktivnosti su osmišljene da povezuju teorijska znanja s praktičnim radom kako bi učenici naučili puno novih sadržaja, metode rada kroz razne medije, stekli nova iskustva i nove obrasce ponašanja te usvojili socijalne vještine s kojima se dosada nisu susretali. -Razglednica podrške-pisanim putem pozvati OŠ Viktor Car Emin u Lovranu na suradnju i podršku projekta (poslati im plan i program provedbe projekta i zadatke koje bi oni kao škola trebali odraditi i pripremiti za dolazak u našu školu te kako bi oni ugostili i upoznali naše učenike s njihovom školom) -Radionice- anketa i intervju (škola i smještani D. Andrijevac)-upoznavanje s likom i djelom V. Cara Emina -analiza anketa i intervju-a-učenici kroz razne medije (tisak, videozapis ili film) predstavljaju rezultate ankete i intervju -istraživanje- upoznavanjem s radom naše škole (opći podaci o školi. koje se aktivnosti provode, izvannastavne aktivnosti, po čemu se naša škola ističe, po čemu je poznata, koje su posebnosti, prednosti i nedostaci naše škole (isto pripremaju i učenici OŠ Viktor Car Emin u Lovranu) -analiza podataka-novine, plakati, videozapis i kratki filmovi- izložba u knjižnici za učenike, učitelje i roditelje -odlazak u Lovran-predstavljjanje rada na projektu-predstavljjanje naše škole -upoznavanje s radom škole

	u Lovranu -Izrada digitalnog časopisa – „Jedno ime-dvije škole“
VRIJEME REALIZACIJE	1.1.2026.-31.8.2026. g
TROŠKOVNIK	4000 eura (Ministarstvo)
EVALUACIJA	Izvješće

	NAZIV PROJEKTA <i>VRTIM ZDRAV FILM</i>
NOSITELJI	-Hrvatski školski sportski savez u suradnji s tvrtkom Nestlé i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo -učitelj Josip Bogdanović i učenici 7.razreda
CILJ- NAMJENA	-educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
NAČIN REALIZACIJE	-edukacija učenika i roditelja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
EVALUACIJA	-anketa

	NAZIV PROJEKTA
	Pub kviz
NOSITELJI	Željka Maslač-Pongračić, profesor kemije i biologije u suradnji s udrugom Mladi baštinici-pokretači promjena
CILJ- NAMJENA	Cilj je pokazati znanje iz različitih područja te razvijati timski karakter.
NAČIN REALIZACIJE	Školska knjižnica, učenici od 7 i 8 razreda, formiranje grupa od 5 učenika. Kuća KUD-a ,obilježavanje Noć muzeja.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
EVALUACIJA	Učenici aktivno rješavaju problem u opuštenom okruženju te stavljaju naglasak na socijalnu komponentu i druženje.

	NAZIV PROJEKTA
	Izlij vodu da nas ne budu
NOSITELJI	Željka Maslač-Pongračić, prof. i učenici od 5 do 8 razreda (sudjelovanje u projektu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku – Odjel za biologiju)
(CILJ- NAMJENA	Poticati aktivan pristup učenju te shvatiti da učenici mogu biti, uz pomoć svog malog istraživanja, važni sudionici u znanstvenom istraživanju. Upoznavanje s rasprostranjenošću tigrastog komarca u našem zavičaju. Edukacija- kako spriječiti razmnožavanje komaraca Rad na terenu, prikupljanje , analiza i prezentacija podataka Građani u službi znanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Terensko istraživanje i prebrojavanje na satu prirode i biologije te slanje podataka putem aplikacije
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
EVALUACIJA	Web stranica škole, podatci koji su dobiveni na satu, analiza istih i praćenje rezultata projekta Izlij vodu da nas ne budu

	NAZIV PROJEKTA Skupljajmo zajedno stare baterije
NOSITELJI	Željka Maslač-Pongračić, profesor kemije i biologije i učenici od 5 do 8 razreda (sudjelovanje u projektu Skupljajmo zajedno stare baterije u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o).
CILJ- NAMJENA	Upoznati mlade generacije s problematikom zaštite okoliša. Razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja, učitelja. Povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu Razvijati navike sakupljanja i razdvajanja otpada u vrtiću., školi obiteljskom domu i neposrednom okruženju Potaknuti mlađe generacije na donošenje ekološki pozitivnih odluka Potaknuti sve sudionike projekta na podizanje kvalitete svog života u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje baterija tijekom školske godine.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
EVALUACIJA	Uključivanjem u projekt zajednički djelujemo na zaštitu okoliša, te se razvija ekološka svijest. Učenici su radno, korisno i edukativno proveli slobodno vrijeme.

NAZIV AKTIVNOSTI	Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./26.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 6. razreda škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Željka Maslač-Pongračić
CILJ AKTIVNOSTI	- utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika - razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika
NAČIN OSTVARENJA	Učitelji sudionici provesti će online testiranje učenika kojim će se utvrditi retencija znanja iz cjelina poučavanih tijekom Prirode 5. razreda čime će se kraju privesti prošlogodišnje istraživanje.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.

	NAZIV PROJEKTA – Kleine und große Eiersuche (Mala i velika potraga za uskršnjim jajima)
NOSITELJI	Učenici 1. do 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Mira Juretić Naglić.
CILJ - NAMJENA	Poticanje i motivacija za učenje stranog jezika. Primjena znanja stranog jezika, jačanje jezičnih vještina. Uočavanje međukulturalnih sličnosti i razlika – običaj skrivanja i potrage za uskršnjim jajima koji je usvojen i u Hrvatskoj. Aktivna primjena naučenog.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dnevnih zadataka tijekom zadnjeg tjedna prije proljetnog odmora učenika / Uskrsa. Prepoznavanje značenja riječi na njemačkom jeziku. Dvije skupine zadataka – jedna za niže i druga za više razrede. Svakodnevno izvlačenje točnih odgovora i nagrada za pobjednika (paketić slatkiša).
VRIJEME REALIZACIJE	Šk. godina 2025./2026. – ožujak (23.-27.03.2026.)
TROŠKOVNIK	Novac za kupnju nagrada – slatkiša – za 10 paketića (5 za niže i 5 za više razrede).
EVALUACIJA	Točni odgovori učenika – riječi koje znaju na njemačkom jeziku - objava na panou škole. Zainteresiranost/Broj učenika koji su sudjelovali u projektu.

	NAZIV PROJEKTA – Adventskalender 2025.
NOSITELJI	Učenici 1. do 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Mira Juretić Naglić.
CILJ - NAMJENA	Poticanje i motivacija za učenje stranog jezika. Primjena znanja stranog jezika, jačanje jezičnih vještina. Uočavanje međukulturalnih sličnosti – odbrojavanje dana do Božića. (Prvi tiskani adventski kalendar izrađen je u Njemačkoj.) Aktivna primjena naučenog.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dnevnih zadataka tijekom adventa. Prepoznavanje značenja riječi na njemačkom jeziku. Dvije skupine zadataka – jedna za niže i druga za više razrede. Svakodnevno izvlačenje točnih odgovora i nagrada za pobjednika (paketić slatkiša).
VRIJEME REALIZACIJE	Šk. godina 2025./2026. – prosinac
TROŠKOVNIK	Novac za kupnju nagrada – slatkiša – za 34 paketića (17 za niže i 17 za više razrede)
EVALUACIJA	Točni odgovori učenika – riječi koje znaju na njemačkom jeziku - objava na panou škole. Zainteresiranost/Broj učenika koji su sudjelovali u projektu.

	NAZIV PROJEKTA eTwinning projekti i Erasmus projekti
NOSITELJI	Učitelji članovi platforme eTwinning i učenici od 1. do 8. razreda (učenici koji pohađaju dodatnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti, učenici zainteresirani za rad na projektu)
CILJ - NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih kompetencija i suradnje na materinskom i stranom jeziku. Proširivanje znanja stranog jezika i njegova praktična primjena u komunikaciji s drugima i izvršavanju zadataka na stranom jeziku. Poštivanje međukulturalnih razlika. Suradničko učenje i rad u timu. Aktivno sudjelovanje u radu škole.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na različitim projektnim aktivnostima na platformi eTwinning - zajednički virtualni projekti s drugim školama s područja Rep. Hrvatske i Europe.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal za eventualne kreativne radove učenika.
EVALUACIJA	Učenički radovi - tijek radova i rezultati projekta - objavljuju se na samoj platformi eTwinninga te na web stranici/društvenoj mreži škole ili panou škole. Upitnik zadovoljstva radom na projektu i postignutim rezultatima među sudionicima projekta.

	NAZIV PROJEKTA MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJI	Željka Maslač-Pongračić Biljana Kasipović
CILJ- NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na ekološko djelovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice. Organizacija jednodnevnog izleta u okolicu grada ili županije.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	20e
EVALUACIJA	Izlaganje panoa u školi, facebook škole. Izleti-anketni listići.

	NAZIV PROJEKTA MAMA BUDI ZDRAVA Ružičasti listopad 2025.
NOSITELJI	Željka Maslač-Pongračić Biljana Kasipović
CILJ- NAMJENA	Osvješćivanje žena i djevojaka o brizi za vlastito zdravlje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici svojim tijelima formiraju ružičastu vrpcu, te se fotografiraju. Fotografije se šalju u Udrugu
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	-----
EVALUACIJA	Letak za majke Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka Izlaganje panoa u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt ŠTEAM-ajmo3
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljica Željka Maslač-Pongračić
Razred	8. razred
Ciklus	
Planirani broj sati	20
Cilj	-poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost -učenik istražuje -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik suradnički uči -učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine -učenik organizirano i smišljeno provodi slobodno vrijeme
Način realizacije	-istraživanje, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tematske cjeline: STEM i povijest, STEM u kuhinji, STEM i lektira, Reciklirajmo, Kodiranje, Eksperiment u nastavi, Umjetnost kroz kulturnu baštinu, Obilježavanje značajnih datuma -suradnja i realizacija i na platformi eTwinning
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2025./2026. godine, u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izložba učenikovih radova u e-knjizi ili video uratku -evaluacija -objava na eTwinning platformi -objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt ŠTEAM-ajmo3
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljica Biljana Kasipović
Razred	8. razred
Ciklus	
Planirani broj sati	20
Cilj	-poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost -učenik istražuje -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik suradnički uči -učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine -učenik organizirano i smišljeno provodi slobodno vrijeme
Način realizacije	-istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tematske cjeline: STEM i povijest, STEM u kuhinji, STEM i lektira, Reciklirajmo, Kodiranje, Eksperiment u nastavi, Umjetnost kroz kulturnu baštinu, Obilježavanje značajnih datuma -suradnja i realizacija i na platformi eTwinning
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2024./2025. godine, u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izložba učeničkih radova u e-knjizi ili video uratku -evaluacija -objava na eTwinning platformi -objava na mrežnoj stranici škole

11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

	PREVENCIJA OVISNOSTI
NOSITELJI	-stručna služba; učitelji; vanjski suradnici (školska liječnica, policija itd.) -učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života
NAČIN REALIZACIJE	-edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, predavanja i radionice -edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad -edukacija roditelja na roditeljskim sastancima -suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal -edukacije
EVALUACIJA	-izvješća o provedbi programa

PREVENCIJA NASILJA	
NOSITELJI	-stručni suradnici, učitelji, vanjski suradnici (školska liječnica, policija itd.) -učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada
NAČIN REALIZACIJE	-protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja -edukacija učenika kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti -predavanja, radionice -rad s učenicima (individualan, grupni) -informiranje, upoznavanje, osvješćivanje i uključivanje roditelja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal -edukacije
EVALUACIJA	-izvješće o provedbi programa

ZDRAVSTVENI ODGOJ	
NOSITELJI	-učitelji, stručni suradnici, školska liječnica -učenici od 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-shvatiti važnost provođenja redovite higijene -razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja -upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane -istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani -usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika -shvatiti važnost čuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	-kroz nastavne predmete redovne i izborne nastave -posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika -kroz izvannastavne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
EVALUACIJA	-primjena u svakodnevnom životu

EMICA- razvoj emocionalnih vještina putem igrica	
NOSITELJ I SUDIONICI	-defektologinja Josipa Blaževac i pedagoginja Iva Križić
CILJ- NAMJENA	- emocionalno opismenjavanje djece - prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija - pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja - osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe
NAČIN REALIZACIJE	-na satima razrednika putem radionica
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-uredski materijal
EVALUACIJA	-razgovor

LARA- trening socijalnih vještina	
NOSITELJ I SUDIONICI	-defektologinja Josipa Blaževac i pedagoginja Iva Križić
CILJ- NAMJENA	- preventivni program kojim se razvijaju socijalne vještine kod djece - omogućavaju se preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE	-na satima razrednika putem radionica
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-uredski materijal
EVALUACIJA	-razgovor

SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU	
NOSITELJ I SUDIONICI	-koordinatorica učiteljica Ančica Jularić -učenici 1.-8. razreda, učitelji
CILJ- NAMJENA	-edukacija učenika o osnovama ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	-provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje učenika u prometu -educiranje učitelja na tu temu -suradnja s nadležnim institucijama
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
EVALUACIJA	-praćenje ponašanja

Pričam ti, pričaj mi	
NOSITELJ I SUDIONICI	Učiteljica Nevenka Lovrić, učenici 1./3.r., roditelji
CILJ- NAMJENA	-poticati razvoj aktivnog slušanja -poticati buđenje i razvoj mašte - razvoj komunikacijskih vještina (vježbe govora)
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u skupinama
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala za rad, papir u boji, hamer papir
EVALUACIJA	-praćenje razvoja govornih vještina, zajednička analiza napretka, crteži učenika

Živjeti zdravo	
NOSITELJ I SUDIONICI	Učiteljica Nevenka Lovrić i Katarina Šen , učenici 1.-4.
CILJ- NAMJENA	Uočiti važnost zdrave prehrane, redovitog tjelesnog vježbanja i odgovornog ponašanja prema sebi radi očuvanja zdravlja. Spoznati da postoje grickalice koje možemo bezbrižno grickati bez da se brinemo o količini masnoće, soli i šećera koje te grickalice sadrže
NAČIN REALIZACIJE	• sakupljanje recepata i analiziranje sastojaka (zdravo-nezdravo) • pokus • kako zamijeniti nezdrave sastojke zdravim zamjenama (stevija –bijeli šećer) • izrada plakata • promatranje i opisivanje vrsta voća i povrća • igra: Pogodi koje sam voće/povrće • isprobavanje hrane • čitanje primjerenih tekstova o zdravoj hrani (igrokazi, pjesme, priče) • posjet školske liječnice • posjet stomatologa i učenje o pravilnom načinu pranja zubi • pripremiti pitanja za goste u učionici • izvoditi vježbe za lijepo držanje • uz pomoć roditelja pečemo zdrave kekse i sušimo voće za zdrave grickalice
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	10-15 eura
EVALUACIJA	• prezentiramo plakat ZDRAVO-NEZDRAVO u knjižnici • užina za sve: zdravi keksi i razni čipsevi od voća/povrća • ppt prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku

	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO UNIVERZALNA ŠKOLA VJEŽBAONICA
NOSITELJ I SUDIONICI	-učitelj Josip Bogdanović -učenici 4.-8. razreda
CILJ- NAMJENA	-zainteresirati što veći broj učenika za bavljenje sportom -omogućiti učenicima da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave -stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
EVALUACIJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

	NAZIV PROJEKTA-Čitateljski klub „Carice“
NOSITELJI	Biljana Kasipović Željka Maslač Pongračić
CILJ- NAMJENA	Poticati čitaljski duh, kulturu čitanja, razvijati kritičko mišljenje, pismenost, komunikacijske vještine, ljubav prema knjizi
NAČIN REALIZACIJE	Tri susreta tijekom šk. 2025./2026. god.-čitanje zadane knjige (književni susret s pjesnikinjom Majom Brajko-Livaković, Folklorna radionica-suradnja s KUD-om D. Andrijevcu, likovna radionica)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	_____
EVALUACIJA	Izvješće

	NAZIV PROJEKTA DAN BEZ VEZE
NOSITELJI	Željka Maslač-Pongračić Biljana Kasipović
CILJ- NAMJENA	Osvijestiti kod učenika nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan dan u će učenicima biti ponuđeno da ostave mobitele sa strane, te će im biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje , razmišljanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-----
EVALUACIJA	Objava aktivnosti na stranicama projekta, stranici škole.

	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	• Vesna Bukvić
CILJ- NAMJENA	• ponoviti usvojene nastavne sadržaje tijekom ranijih godina učenja stranih jezika • naglasiti važnost učenja stranih jezika • putem kviza provjeriti opće znanje učenika o jezicima Europe, posebno o njemačkom i engleskom jeziku, koji uče u školi • razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi i potaknuti učenike na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika • namijenjeno učenicima 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Plickers kviz • igra pogađanja • izrada tematskog zida u učionici
VRIJEME REALIZACIJE	• 26. rujna
TROŠKOVNIK	• troškovi potrošnog materijala (papir, hamer,...)
EVALUACIJA	• rezultati kviz • pano

	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
NOSITELJI	Vesna Bukvić
CILJ- NAMJENA	- razvijanje i poboljšavanje jezičnih vještina, uključujući pismo, gramatiku, pravopis i općenito sposobnost jasnog izražavanja misli putem pisane riječi na stranom jeziku - očuvati vještinu rukopisa - razvijanje strpljenja i promišljanja - razvijanje emocionalne vrijednosti pisma - vježbanje pisanja pisama na stranom jeziku - poticanje pisanja rukom - upoznavanje s drugim učenicima, jačanje odnosa i međusobnog razumijevanja među učenicima kroz aktivnosti poput razmjene pisama s učenicima drugih škola - namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- napisati pismo na njemačkom jeziku u sklopu nastave njemačkog jezika - poslati učenicima Osnovne škole Ljudevit Gaj Lužani, Osnovne škole Antun Mihanović Batrina i OŠ Ivan Meštrović Vrpolje
VRIJEME REALIZACIJE	od 8.-12. svibnja
TROŠKOVNIK	troškovi slanja pisama
EVALUACIJA	pismo

	NAZIV PROJEKTA Ruralni puls, mladi i tradicijska baština
NOSITELJI	Matej Vinarić (voditelj projekta) i koordinatrica projektnih aktivnosti, učiteljice Željka Maslač-Pongračić, učiteljica Biljana Kasipović te učenici osmih razreda.
CILJ- NAMJENA	Poticati i promicati volonterstvo, aktivno sudjelovanje djece i mladih u lokalnoj zajednici, aktivno ruralno stanovništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija u sklopu projekta, nakon edukacije , predviđene su volonterske radne akcije za uređenje Trga kralja Tomislava i prostora Spomen doma Marijan Markovac.
VRIJEME REALIZACIJE	2025./2026.
TROŠKOVNIK	-----
EVALUACIJA	Anketni listići učenika, analiza anketnih listića, evaluacija projekta.

NAZIV	PROJEKT: MALO SRCE NEMOĆNOM SRCU
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mirjana Đurašinović - učenici -3.a, 5.a, 5.b,6.a, 6.b
CILJ - NAMJENA	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenici će s učiteljicom posjećivati dom za stare i nemoćne osobe -“Anin dom”. U školi će izrađivati poklone, čestitke...
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad, praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal -troškovi za nabavu materijala potrebnih za izradu poklona za nemoćne ljude u “Aninom domu”
EVALUACIJA	-listići/ emotikoni za evaluaciju tijekom posjeta “Aninom domu”

	Čitanje ne poznaje granice
NOSITELJI	knjižničarka, učenici predmetne nastave i razrednici
CILJ-NAMJENA	- razvijati čitalačku pismenost te ostale jezične vještine (pisanje, govorenje, slušanje) - poticati kritičko mišljenje kod učenika uz razvijanje tolerancije za različitosti - promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora - osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga slovenskih autora na hrvatskome jeziku našim čitateljima (učenicima) - uvježbavati kod učenika javne nastupe - ostvariti suradnju knjižničara, učitelja i učenika
NAČIN REALIZACIJE	- najava projekta, - prijava škole, - dogovor i podjela aktivnosti, - odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje jezičnih aktivnosti, - dizajn i modeliranje na radionicama
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Kupnja knjiga, uredski materijal za radionice, fotokopiranje, printanje 100 eura
EVALUACIJA	- Pratiti i analizirati napredovanje učenika - Izložba najljepših radova na web stranici škole, u školskoj knjižnici i kod zemlje partnera.

1.a u svijetu likovnih umjetnika

Autor: Darija Đurić (prema ideji Sandre Vuk) Trajanje: Tijekom školske godine 2025./2026. Cilj projekta: • Upoznati različite slikarske rukopise. • Učenik prepoznaje u likovnom radu i interpretira osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. • Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Očekivana postignuća: Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.	
<u>Plan aktivnosti po mjesecima s konkretnim idejama za 1. razred</u>	
<u>RUJAN: Upoznavanje s pokretom i ravnotežom</u> Slikar: Alexander Calder	<u>LISTOPAD: Boja i energija grada</u> Slikar: James Rizzi
<u>STUDENI: Životinjsko carstvo u boji</u> Slikar: Pete Cromer	<u>PROSINAC: Svijet mašte i jednostavnosti</u> Slikar: Henri Matisse
<u>SIJEČANJ: Boja i forma</u> Slikar: Imi Knoebel	<u>VELJAČA: Dinamične linije i oblici</u> Slikar: Etta Vee
<u>OŽUJAK: Svijet mačaka i uzoraka</u> Slikar: Rosina Wachtmeister	<u>TRAVANJ: Mediteranski krajobrazi</u> Slikar: Đuro Pulitika
<u>SVIBANJ: Nizozemski pejzaži i apstrakcija</u> Slikar: Ton Schulten	<u>LIPANJ: Skulptura i urbani prostor</u> Slikar: Ivan Kožarić

DANI JABUKA

Autor: Darija Đurić

Vremenski okvir projekta:

18.10 – 22.10.2025.

Obuhvaćena nastavna područja:

Priroda i društvo

Hrvatski jezik

Likovna kultura

Glazbena kultura

Matematika

Sat razrednika

Izvanastavne aktivnosti

TZK

Specifični ciljevi projekta:

Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu kroz zajedničke aktivnosti.

Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, te kroz to razvijati pojam različitosti i prihvaćanja (poistovjećenje s rasom, ljudima).

Provoditi kreativne radionice, zajedničke igre i skupne aktivnosti usmjerene na jabuke.

Uključiti pripremu i konzumiranje proizvoda od jabuke, uz aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice.

Razvijati urednost i aktivno sudjelovanje u suradnji s drugim razrednima (ako je primjenjivo) i upoznavati nove prijatelje.

Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu i zajednici.

Učenici će:

- 🍎 Imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta (Dan jabuka)
- 🍎 Objasniti zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje;
- 🍎 Imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju;
- 🍎 Prepoznati i učiti pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice;
- 🍎 Upoznati prezentiranje svog uratka i izraditi razrednu izložbu koju će predstaviti roditeljima;
- 🍎 Znati i primjenjivati pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu



Dan 1: Jabuka – kraljica voća!

Hrvatski jezik (HJ): „Priča o jabuci“ – Čitanje i razgovor o priči (npr. „Jabuka“ ili neka jednostavna basna o jabuci). Učenici prepričavaju i crtaju omiljeni dio priče.

Priroda i društvo (PID): „Vrste jabuka“ – Senzorno istraživanje jabuka: učenici donose različite vrste jabuka (crvene, zelene, žute), uspoređuju ih po boji, veličini, mirisu. Degustacija jabuka različitih sorti (npr. idared, zlatni delišes, granny smith) i opisivanje okusa (slatko, kiselo, hrskavo). Razgovor o tome kako su ljudi različiti, ali jednako važni, baš kao i jabuke.

Likovna kultura (LK): „Jabuka izbliza“ – Crtanje jabuke promatranjem, s naglaskom na detalje (peteljka, list, rupice). Koristiti tempere ili drvene boje.

Dan 2: Zdravlje je u jabuci!

Priroda i društvo (PID): „Zdrava hrana“ – Razgovor o važnosti voća i povrća za zdravlje. Izrada „piramide zdrave prehrane“ u slici (koja je hrana važna za rast i razvoj). Naglasak na dnevnom voćnom obroku.

Hrvatski jezik (HJ): „Sakupljamo mudre izreke o jabuci i zdravlju“ – Učiteljica predstavlja jednostavne izreke (npr. „Jabuka na dan, tjera doktora van“), učenici ih ponavljaju i pokušavaju objasniti značenje. Izrada plakata s izrekama i ilustracijama.

Matematika (MAT): „Računamo s jabukama“ – Jednostavni zadaci zbrajanja i oduzimanja do 10 uz pomoć jabuka (npr. Imam 3 jabuke, dobijem još 2 koliko ih imam sada?“). Razvrstavanje jabuka po boji i brojanje.

Dan 3: Jabuka u kreativnosti!

Likovna kultura (LK): „Oblikujemo jabuku trganim kolažom“ – Izrada umjetničkih radova trganjem papira u boji i ljepljenjem na podlogu u obliku jabuke.

Sat razrednika (SR): „Uređujemo učionicu“ – Zajednička izrada ukrasa od jabuka (npr. nizanje sušenih jabuka, izrada jabuka od plastelina/glinamola) ili plakata s motivima jabuka za uređenje razreda.

Izvanastavne aktivnosti (INA): „Recepti s jabukama naših baka“ . Priprema jednostavnog jela od jabuka (npr. kompot od jabuka, svježi sok od jabuka uz pomoć sokovnika). Djeca aktivno sudjeluju u pranju jabuka, rezanju (uz nadzor) i miješanju.

Dan 4: Jabučna zabava!

Glazbena kultura (GK): „Plesne strukture – Mali bratec Ivo“ – Učenje i plesanje uz pjesmu o jabuci. Kreiranje jednostavne koreografije.

Sat razrednika (SR): „Fotografiranje s jabukama“ – Tematsko fotografiranje učenika s jabukama. Izrada „Foto-kutka“ s jabučnim rekvizitima.

TZK: „Jabučne igre“ – Organizacija zabavnih igara s jabukama (npr. prenošenje jabuke bradom, utrka jabuka, gađanje koša jabukama). Naglasak je na timskom radu i zabavi.

Dan 5: Prezentacija i proslava!

Sat razrednika (SR): „Razredna izložba i prezentacija roditeljima „ – Učenici prezentiraju svoje radove i naučeno roditeljima, uz kušanje jela od jabuka. Roditelji i zajednica mogu donijeti svoje proizvode od jabuka za podjelu.

Završna aktivnost: „Jabuka prijateljstva“ – Svaki učenik dobiva jabuku koju može podijeliti s prijateljem ili članom obitelji kao simbol zdravlja i prijateljstva.

	NAZIV PROJEKTA
NOSITELJI	Projekt Europske kampanje Désucrez-vous / „Oslobodite se šećera“ - Nositelj je SAFE FOOD Europe i učiteljica Željka Maslač-Pongračić, učiteljica Biljana Kasipović
CILJ- NAMJENA	• Informirati učenike o razlici između prirodnih i slobodnih šećera • Objasniti što su prehrambene boje i koja je njihova funkcija • Upozoriti na zdravstvene rizike povezane s pretjeranom konzumacijom šećera i umjetnih prehrambenih boja
NAČIN REALIZACIJE	• Naučiti učenike kako prepoznati prisutnost umjetnih boja u hrani Pružiti alate za razumijevanje oznaka na hrani i za čitanje nutritivnih tablica na pakiranjima
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-----
EVALUACIJA	Evaluacija će biti provedena otvorena pitanja učenicima i nastavnicima: što im je bilo korisno, što bi promijenili, kako primjenjuju naučeno te google obrazac evaluacije.

	NAZIV PROJEKTA PUT OKO SVIJETA – UČIMO KROZ RAZLIČITE KULTURE
NOSITELJI	Darija Đurić, učenici 1.a
CILJ- NAMJENA	- upoznavanje osnovnih geografskih pojmova (kontinenti, države, zastave) - razvijanje svijesti o kulturnoj raznolikosti i toleranciji - poticanje znatiželje i istraživačkog duha - razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina - poticanje kreativnog izražavanja kroz likovne, glazbene i jezične aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti kroz godinu
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-----
EVALUACIJA	- praćenje rada i aktivnosti učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: PAPUČKI JAGLACI - VELIKA – LAPJAK – DUBOKA, PP PAPUK	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima PP Papuk; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; - Zna čitati markacije i prepoznaje planinarske objekte - Prati prognozu i prepoznaje signale lošeg vremena - Svjestan je i prepoznaje opasnosti u planini - Razlikuje nacionalne parkove od parkova prirode - Čuva prirodu i okoliš - Naučiti osnove orijentacije i primjene geog. karte	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Laco, učiteljica geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.-8.r. koji pohađaju INA Mali planinari	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješaćenje do Veličkog Starog grada i vrha Lapjak - posjet Dječjem adrenalinskom parku u sklopu Kampa Duboka - radionica za učenike Orijentacija - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Ožujak 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 15 eura po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: NOVA KAPELA /STARA KAPELA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima zavičaja. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Učenje o orijentaciji i sigurnom kretanju u prirodi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima Dilj dore; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, naučiti o planinarskoj opremi, samostalnoj pripremi za izlet, sigurnom kretanju u prirodi.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Laco, učiteljica geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.-8.r. koji pohađaju INA Mali planinari	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješačenje oko eko etno sela Stara Kapela - obilazak eko etno sela Stara Kapela - penjanje na umjetnoj stijeni u OŠ IGK, Staro Petrovo Selo - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Listopad 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 5eura po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA INA Mali planinari : <u>PP MEDVEDNICA</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom PP Medvednica. Aktivnosti projekta Mali planinari.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti PP Medvednica - upoznati ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, - razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, - razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, - razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života - razvijati kulturu ponašanja, - samostalno se pripremiti za izlet, - upoznati obilježja različitih planinarskih terena, - uz pratnju se kretati u planini, - upoznati obilježja planinarskih objekata, - razlikovati stupnjeve zaštite prirode u RH – PP i NP - razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Laco, učiteljica geografije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.-8.r. koji pohađaju INA Mali planinari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - posjet Centru za posjetitelje Medvedgrad - obilazak najvišeg vrha Medvednice Sljeme - Plan. dom Runolist - Planinarenje po Leustekovoj stazi
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Travanj 2026.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 50 eura po učeniku

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: DILJ GORA – PETNJA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom zavičaja. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Učenje o planinarskoj opremi, sigurnom kretanju u prirodi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima Dilj dore; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, naučiti o planinarskoj opremi, samstalnoj pripremi za izlet, sigurnom kretanju u prirodi.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Laco, učiteljica geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.-8.r. koji pohađaju INA Mali planinari	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješčenje od jezera Petnja preko Dilj gore do geološkog spomenika Kanjoni Pljuskare - vježba orijentacije i snalaženja u prostoru - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Studeni 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 5 eura po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost	Evaluacija terenske nastave	

izvedenog programa	
--------------------	--

12. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE

PROGRAM	TIJEKOM NASTAVNE GODINE
Vjeronaučna olimpijada	
VjeDra	
Hrvatski jezik LiDrano	
Natjecanje iz informatike	
Njemački jezik	
Geografija Povijest	
Mladi tehničari	
Matematika	
Klokan bez granica	
Školska sportska natjecanja	
Engleski jezik	
Sabor	
Sportska natjecanja za Dan škole	
Sigurno u prometu	
Večer matematike	

Dabar	
Razni natječaji	
Sudoku	
Stvaram Legićima	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

U ovoj školskoj godini sredstvima Škole, Općine, Županije i Ministarstva, osim nabavke nekih osnovnih nastavnih sredstava i pomagala, planiramo: bojanje zidova u učionicama matične i područnih škola; sanacija podova u učionicama, tajništvu, uredu ravnateljice, rješavanje problema s odvodima u novomdjelu škole; nabavka informatičke opreme prema mogućnostima te uvođenje video nadzora vanjskog prostora škole.

Unaprijediti plan i program rada aktivnostima kojima ćemo motivirati učenike i poučiti ih suvremenim načinima usvajanja novih sadržaja; povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje; razvijati kod učenika samopoštovanje te poštovanje prema drugim učenicima; razvijati pozitivan stav prema školi i učiteljima; naučiti učenike kako učiti, naučiti ih raditi u timu te poticati suradnju u radu.

Školski kurikulum donio je Školski odbor na sjednici 6.listopada 2024.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, kao i ravnateljice Osnovne škole "Viktor Car Emin", uz mišljenje Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na web stranici škole:

<https://os-vcemin-donjiandrijevcı.skole.hr/>

U Donjim Andrijevcima 6.listopada, 2025.godine

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Biljana Kasipović
Biljana Kasipović



RAVNATELJICA:

Mirta Cerovski
Mirta Cerovski