

### Opći cilj projekta

- razviti model ispitivanja znanja na kraju obrazovnih ciklusa

### Specifični ciljevi

- razviti model i postupke testiranja prema suvremenim pristupima ispitivanju znanja: uporaba modela Teorije odgovora na zadatak (eng. Item Response Theory) u izradi i analizi testova
- ispitati i procijeniti razine znanja učenika osmih razreda iz predmeta: **Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest i Fizika**

Testovi će biti usklađeni sa sadržajem Nastavnoga plana i programa, a ispitivanje će se provesti na uzorku škola/učenika osmih razreda. S obzirom na činjenicu da će se ispitivanja provesti u veljači/ožujku, ispiti neće sadržavati nastavno gradivo drugog polugodišta.

### Trajanje projekta

Od rujna 2011. do svibnja 2015. godine.

### Aktivnosti projekta

Aktivnosti Projekta usklađeni su s postupcima razvoja i provedbe ispita. Probno ispitivanje zadataka iz **Hrvatskog i Engleskog jezika, Povijesti i Fizike** provest će se početkom ožujka 2013. godine, a glavno ispitivanje u veljači 2014. godine. Aktivnosti Projekta od rujna 2011. od svibnja 2015. godine su:

- uporaba modela Teorije odgovora na zadatak u razvoju, analizi i interpretaciji testova
- razvoj uputa, procedura, nacrti i priručnika vezano uz razvoj novog modela ispitivanja i pripadajućih aktivnosti projekta
- uvođenje baze zadataka u rad Centra: uvođenje procedure izrade zadataka i sistema upravljanja zadacima kao i njihova skladištenja i praćenja
- razvoj sadržajne strukture i nacrti testa prema Nastavnom planu i programu
- narudžba i izrada zadataka različitih težina i razina složenosti prema sadržajnoj strukturi te nacrtu testa
- trostruka recenzija zadataka (sadržajna, metodološka – psihometrijska, završna sadržajna)
- razvoj opisivača izvedbenih razina za navedene predmete; postavljanje standarda (određivanje pragova prolaznosti)
- izrada nacrti ispitnih knjižica; izrada ispitnoga materijala
- izrada uzorka škola i učenika; priprema ispitnih materijala za ispitivanje
- provedba ispitivanja: probno i glavno ispitivanje
- unos, kodiranje/ocjenjivanje; analize ispita i ispitnih zadataka prema modelu Teorije odgovora na zadatak
- interpretacija, prikaz i korištenje rezultata prema modelu Teorije odgovora na zadatak
- objavljivanje rezultata projekta i ispitivanja (izvješća, priručnici, konferencija)