

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA BRODSKO-POSAVSKA

Klasa: 602-02/20-01/1  
URBROJ: 2178/04-01-20-287

**Osnovna škola  
"Viktor Car Emin"  
Donji Andrijevci**



Osnovna škola „Viktor Car Emin“, Trg kralja Tomislava 8, 35214 D. Andrijevci



tel: 035/471-102 (tajništvo); fax: 470-160  
035/470-153 (ravnateljica)

E-mail: [skola@os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr](mailto:skola@os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr)  
web: [www.os-vcemin-donji-andrijevci.skole.hr](http://www.os-vcemin-donji-andrijevci.skole.hr).

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE  
"VIKTOR CAR EMIN"  
DONJI ANDRIJEVCI  
za školsku 2020./2021. godinu**

## SADRŽAJ

UVOD.....	3
1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA.....	4
1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	4
1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA.....	4
2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE.....	5
2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU.....	5
3.INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE.....	6
3.1. NASTAVA.....	6
3.2. OZRAČJE.....	6
4. IZBORNA NASTAVA.....	7
5. DODATNA NASTAVA.....	15
5.1 RAZREDNA NASTAVA.....	15
5.2 PREDMETNA NASTAVA.....	18
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	23
6.1 RAZREDNA NASTAVA.....	23
6.2 PREDMETNA NASTAVA.....	27
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33
7.1 RAZREDNA NASTAVA.....	33
7.2 PREDMETNA NASTAVA.....	34
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	35
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	36
10. PROJEKTI.....	38
11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI.....	39
12. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE.....	46

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Viktor Car Emin, Donji Andrijevići, Školski odbor na sjednici održanoj 06.10.2020.godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



# **1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA**

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

## **1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA**

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

## **1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece u osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

## 2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje nadarenosti kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

**MISIJA** – stvarati pozitivno ozračje, radnu atmosferu u kojoj će djelatnici i učenici sa zadovoljstvom davati najviše od svojih znanja i mogućnosti.

Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

### 2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

**MOTO ŠKOLE** – „*SVAKI UČENIK NE MORA BITI ODLIČAN ĐAK,  
ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.*“

### **3.INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE**

#### **3.1. NASTAVA**

##### Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti

##### Način provjere kvalitete

- vanjsko vrjednovanje
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje iskaza učitelja, roditelja i djelatnika

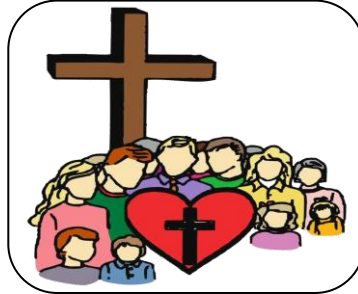
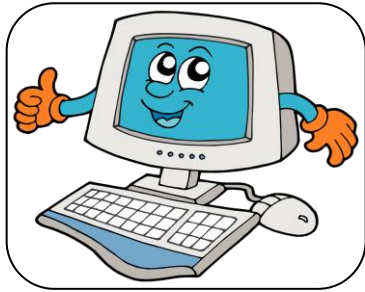
#### **3.2. OZRAČJE**

##### Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Stvaramo uspješno pozitivno ozračje u zbornici i učionicama. I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobnog poštovanja i suradnje između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)
- dogovaranja i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

## 4. IZBORNA NASTAVA



Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika do 30. lipnja za sljedeću školsku godinu.



**IZBORNI PREDMETI U 2020./2021. GODINI**

<b>Izborni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Tjedni broj sati- po skupinama</b>
ENGLISKI JEZIK	4.a (A), 4.a (SRED.), 4.a (DIV.) 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a	Mihaela Iveljić Duk	2
	4.a (ST)	Mirna Eskeričić	2
VJERONAUK	1./3., 2./4. (SRED.), 1./3., 2., 4. (ST), 5.a, 5b	Marko Stojčević	2
	1./3.,2./4. (DIV.) 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a	Mirjana Đurašinović	2
INFORMATIKA	7.a, 7.b, 8.a, 1.-4 (Sredanci)	Silvija Horjan	2
	1.-4. (Divoševci)	Ančica Jularić	2
	1.-4. (Staro Topolje/Donji Andrijevc)	<i>novi učitelj</i>	2

<b>NAZIV</b>	<b>ENGLESKI JEZIK, izborna nastava za 4.razred</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Mihaela Iveljić Duk i Mirna Eskerčić</li> <li>- učenici 4.razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-prema Godišnjem planu i programu učiteljice
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem</li> <li>-opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>ENGLISKI JEZIK, izborna nastava od 5.-8. razreda</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Mihaela Iveljić Duk</li> <li>- učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem</li> <li>-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>VJERONAUK, izborna nastava od 1.-4. razreda</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović</li> <li>- učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje i produbljivanje svoje vjere</li> <li>-otkrivanje znakova Božje prisutnosti u svijetu</li> <li>-produbiti osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je dana kao nezasluženi dar</li> <li>-usvojiti glavna otajstva svoje vjere te shvatiti da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj pomirenja čovjeka s Bogom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljica
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad;
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
<b>EVALUACIJA</b>	-učnička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

<b>NAZIV</b>	<b>VJERONAUK, izborna nastava od 5.-8. razreda</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović -učenici 5.-8.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -usvajanje istine o različitosti među ljudima (prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima) -upoznavanje crkvene povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljice
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
<b>EVALUACIJA</b>	-znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

<b>NAZIV</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava od 1.-4. razreda</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljice Silvija Horjan, Ančica Jularić i <i>nova učiteljica</i> - učenici 1.-4. razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u digitalnom okruženju -razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješavati jednostavan logički zadatak -pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka -uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima -uz pomoć učitelja izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke -primjenjivati zdrave načine ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatiti preporuke o količini vremena provedenog za računalom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; rad na tekstu; učenje kroz igru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
<b>EVALUACIJA</b>	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

<b>NAZIV</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava za 7. i 8. razred</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljica Silvija Horjan - učenici 7. i 8.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-upoznavanje programa za tablično prikazivanje i izračunavanje podataka -stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku PASCAL
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; simulacije i učenje kroz igru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
<b>EVALUACIJA</b>	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

## 5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira s ciljem proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz matematike i hrvatskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, matematike, geografije i povijesti.

### 5.1 RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Danijela Franjić	1.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Nada Županić	2.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Slavko Kuna	3.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Marina Brkić	4.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Darija Đurić	1. (Div.)	Hrvatski jezik/matematika	1
Ivica Šerfezi	2./4. (Sred.)	Hrvatski jezik/matematika	1
Evica Đurašinović	1./3. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1
Katica Cindrić	2. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1



<b>NAZIV</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (RN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji/ice 1.-4. razreda</li> <li>- učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika</li> <li>-kroz različite sadržaje uvježbati složenije zadatke iz jezika kao i iz književnosti u skladu s interesima i mogućnostima učenika</li> <li>-priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-nastupi na razrednim priredbama</li> <li>-natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni rad; individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecaja i postignuti rezultati</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA, dodatna nastava (RN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji/ice 1.-4. razreda</li> <li>- učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika</li> <li>- razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka</li> <li>-razvijanje matematičko-logičkog mišljenja</li> <li>-priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni rad; individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecaja i postignuti rezultati</li> </ul>

## **5.2 PREDMETNA NASTAVA**

<b>DODATNA NASTAVA</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Tjedni broj sati</b>
Biljana Kasipović	5.b, 6.a	Hrvatski jezik	2
Marija Bogetić	7.a, 7.b	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	6.a, 7.a	Matematika	1
Ana Prelec	5.-8.	Geografija	2
Danijel Klaić	7.b, 8.a	Povijest	1

*\*Zbog epidemiološke situacije dio dodatne nastave odvijat će se online, dio u školi (odnosi se na predmetnu nastavu).*

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Marija Bogetić i Biljana Kasipović</li> <li>- učenici 5.b, 6.a, 7.a i 7.b razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje učničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika</li> <li>-pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-razna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad, online
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine-dva sata tjedno Biljana Kasipović;</li> <li>-jedan sat tjedno Marija Bogetić</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> <li>-odlasci na natjecanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učničkih postignuća</li> <li>-natjecaja i postignuti rezultati</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA, dodatna nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Vesna Midenjak</li> <li>- učenici 6.a i 7.a razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje razvoja učenikove darovitosti</li> <li>-omogućiti trajno postignuće natprosječnih rezultata</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>-razna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni rad,online</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> <li>-odlasci na natjecanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecaja i postignuti rezultati</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>GEOGRAFIJA, dodatna nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ana Prelec</li> <li>- učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>-razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja</li> <li>-razvijanje interesa za geografiju</li> <li>-razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-razna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad,online
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine; dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> <li>-odlasci na natjecanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecaja i postignuti rezultati</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>POVIJEST, dodatna nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Danijel Klaić</li> <li>- učenici 7.b i 8.a razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja u svrhu proširenja znanja o osnovnim povijesnim događajima, uzročno- posljedičnim vezama između događaja i vremenskom slijedu događaja</li> <li>-razvijati stavove i mišljenja učenika</li> <li>-povećati motivaciju za učenje povijesti</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-razna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad,online
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> <li>-odlasci na natjecanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecaja i postignuti rezultati</li> </ul>

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika, matematike, njemačkog jezika, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika<sup>1</sup>, matematike, kemije i fizike i povijesti.

### 6.1 RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Danijela Franjić	1.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Nada Županić	2.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Slavko Kuna	3.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Marina Brkić	4.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Darija Đurić	1.(Div.) 3. (Div.)	Hrvatski jezik/matematika Hrvatski jezik/matematika	1 2
Nevenka Lovrić	2./4. (Div.)	Hrvatski jezik/matematika	2
Ivana Tuferdžić	1./3. (Sred.)	Hrvatski jezik/matematika	2
Ivica Šerfezi	2./4. (Sred.)	Hrvatski jezik/matematika	1
Evica Đurašinović	1./3. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1
Katica Cindrić	2. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1
Mirta Cerovski	4. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	2
Ružica Čaldarević	3. (ST)	Njemački jezik	1



<b>NAZIV</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (RN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji/ce 1.-4. razreda</li> <li>- učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>-poboljšati tehnike čitanja i pisanja</li> <li>-osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-ovladavanje temeljnim znanjima</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (RN)
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji/ce 1.-4. razreda</li> <li>- učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>-postupno poboljšati brzinu i točnost u radu kao i samostalnost u rješavanju zadataka riječima</li> <li>-smanjiti učestalost pogrešaka u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-ovladavanje temeljnim znanjima</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

<b>NAZIV</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (RN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ružica Čaldarević</li> <li>- učenici 3. razreda (ST)</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>-poboljšati tehnike čitanja i pisanja</li> <li>-usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom</li> <li>-individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo iz njemačkog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-ovladavanje temeljnim znanjima</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; učenje kroz igru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

## 6.2 PREDMETNA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Tjedni broj sati</b>
Biljana Kasipović	5.b, 6.a, 6.b	Hrvatski jezik	2
Marija Bogetić	5.a, 7.a, 7.b, 8.a	Hrvatski jezik	2
Mira Juretić Naglič	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a	Njemački jezik	2
Tanja Utvić	5.a, 5.b	Njemački jezik	2
Vesna Midenjak	6.a, 6.b, 7.a, 8.a	Matematika	3
Silvija Horjan	5.a, 5.b, 7.b	Matematika	2
Željka Maslač Pongračić	7.a, 7.b, 8.a	Kemija	4
Ana Špionjak	8.a	Fizika	1
Danijel Klaić	5.-8.	Povijest	1
Mirna Eskeričić	7.b, 8.a	Engleski jezik 1	1

*\*Zbog epidemiološke situacije dio dopunske nastave odvijat će se online, dio u školi (odnosi se na predmetnu nastavu)..*

<b>NAZIV</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljice Marija Bogetić i Biljana Kasipović - učenici 5.-8.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine-dva sata tjedno Biljana Kasipović -dva sata tjedno Marija Bogetić
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

<b>NAZIV</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljice Mira Juretić Naglić i Tanja Utvić - učenici 5.-8.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine-dva sata tjedno Mira Juretić Naglić -dva sata tjedno Tanja Utvić
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

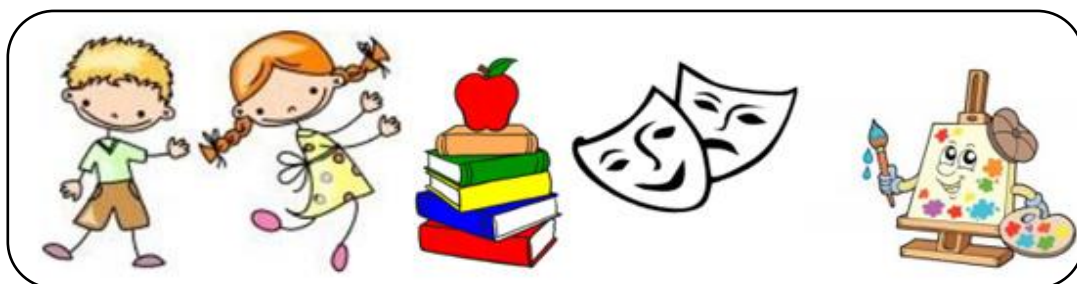
<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Silvija Horjan i Vesna Midenjak</li> <li>- učenici 5.-8.razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>-poboljšati točnost i brzinu rješavanja matematičkih zadataka</li> <li>-poboljšati samostalnost rješavanja matematičkih zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine-dva sat tjedno Silvija Horjan</li> <li>-tri sata tjedno Vesna Midenjak</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

<b>NAZIV</b>	<b>KEMIJA, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Željka Maslač Pongračić</li> <li>- učenici 7. i 8.razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije</li> <li>-poboljšati točnost i samostalnost pri rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, četiri sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom



<b>NAZIV</b>	<b>FIZIKA, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ana Špionjak</li> <li>- 8.razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji redoviti nastavni program iz fizike ne svladavaju s očekivanim uspjehom</li> <li>-sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima</li> <li>- osposobiti učenike da svladaju nastavne sadržaje iz fizike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Iznimno su važne za poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih. Učenici se samostalno i dobrovoljno uključuju u aktivnosti prema vlastitim sklonostima.

Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

U Osnovnoj školi "Viktor Car Emin" postoje sljedeće aktivnosti:

### 7.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2020./2021. GODINI			
Nositelj aktivnosti	Razred	Naziv	Tjedni broj sati
Danijela Franjić	1.a	Mali zbor	1
Slavko Kuna	3.a	Šahisti	1
Marina Brkić	4.a	Spretne ruke	1
Ivana Tuferdžić	1./3. (SRED)	Likovna grupa	1
Evica Đurašinović	1./3. (ST)	Ljubitelji prirode	1
Katica Cindrić	2. (ST)	Likovna grupa	1

## **7.2 PREDMETNA NASTAVA**

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2020./2021. GODINI</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Naziv</b>	<b>Tjedni broj sati</b>
Biljana Kasipović	6.a/6.b	Dramska skupina	1
Željka Maslač Pongračić	7.b/8.a	Ekolozi	1
Ančica Jularić	5.	Promet	2
Ančica Jularić	7.b	Mladi tehničari	1
Josip Bogdanović	5.-8.	Stolni tenis	2
Josip Bogdanović	5./6.	Futsal	2
Josip Bogdanović	7./8.	Futsal	2
Josip Bogdanović	5.-8.	ŠŠD	2
Mihaela Iveljić Duk	5./6.	Posters and bulletin boards	2
Helena Degmečić	5.a	Glazbena radionica	3
Helena Degmečić	5.b	Pjevački zbor	1
Ana Tomić	5.-8.	Likovna skupina	3
Ana Tomić	5.-8.	Grupa za vizualni identitet škole	1
Marko Stojčević	5.a, 5.b	Makovci	1
Mirjana Đurašinović	6.a, 6.b	Crveni križ	1
Tanja Utvtić	5.a/5.b	Girl power	1

*\*Zbog epidemiološke situacije dio izvannastavnih aktivnosti u predmetnoj nastavi odvijat će se online, dio u školi.*

## 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

- NK "Tomislav", D. Andrijevi
- NK "Gardun" Garčin
- ŽNK Viktorija, Slavonski Brod
- KUD "Slavonija", Staro topolje- tamburaška i folklorna skupina
- KUD Tomislav, Donji Andrijevi- tamburaška i folklorna sekcija
- KUD "Posavski Biseri", Slavonski Brod
- DVD Divoševci
- ŠRU "Štuka", Donji Andrijevi
- Rukometni klub, D. Andrijevi
- Akrobatski rock 'n' roll
- Ministranti
- Digitalna akademija
- Glazbena škola, Slavonski Brod

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Može trajati jedan ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Svi izleti, ekskurzije, organiziraju se uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2020./2021.  
TERENSKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>MJESTO</b>	<b>NOSITELJ</b>
Upoznajmo svoje mjesto	-tijekom nastavne godine	Donji Andrijevci Staro Topolje Divoševci Sredanci	-učitelji/ce RN -učenici RN
Posjet Vukovaru	-studeni	-Vukovar	-razrednica i učenici 8.razreda
Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima	-tijekom nastavne godine	-Pakrac,Lipik,Okučani	-razrednica i učenici 8.razreda
Posjet Kninu	-tijekom nastavne godine	-Knin	-razrednica i učenici 8.razreda
Sportski dan (Dan škole)	-svibanj	Donji Andrijevci	-učitelji/ce RN (PŠ) -učenici RN (PŠ)

*\*Posjet Pakracu, Lipiku, Okučanima i Kninu ostvarit će se ukoliko škola dobije poziv od Memorijalnog centra Domovinskog rata (i ukoliko bude dozvoljavala epidemiološka situacija).*

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2020./2021.  
PLAN IZLETA I EKSKURZIJA**

<b>MJESTO</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>NOSITELJI</b>
Slavonski Brod- Kino/kazalište	-tijekom nastavne godine	-učitelji RN/PN, SS -učenici RN/PN
Osijek- Dječje kazalište Branka Mihaljevića	-tijekom nastavne godine	-učitelji/ce RN, SS -učenici RN
Slavonski Brod	svibanj/lipanj	-učitelji/ce i učenici 1. i 2. razreda
Zagreb	svibanj/lipanj	-učitelji/ce i učenici 3. i 4.razreda
Papuk/Jankovac	svibanj/lipanj	-razrednici i učenici 5. razreda
Plitvička jezera/ Kopački rit	svibanj/lipanj	-razrednici i učenici 6. razreda
Papuk/ Bizovačke toplice	svibanj/lipanj	-razrednici i učenici 7. razreda
Slavonija	svibanj/lipanj	-razrednici i učenici 8. razreda

*\*Izleti i ekskurzije ostvarit će se zavisno od epidemiološke situacije.*

## 10. PROJEKTI



Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je i u projekte:

Shema školskog voća: nositelj; Ministarstvo poljoprivrede/ Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta

Zubna putovnica: nositelj; Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo

"Prijateljstvo, a ne nasilje" i "Zdrav za 5": nositelj PU BPŽ za preventivne programe

**VRTIM ZDRAV FILM**- Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljena tjelesnom aktivnošću. Sudjelovat će učenici 7.razreda, a projekt će voditi učitelj Josip Bogdanović.

**VJEŽBAONICA**- je pilot projekt HŠSS-a namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Cilj je omogućiti djeci da steknu naviku bavljena tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. U našoj školi projekt će voditi učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Josip Bogdanović.

**UNIVERZALNA ŠKOLA**- projekt namijenjen učenicima od 1.-4.razreda. Cilj je stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Projekt će voditi učitelj Josip Bogdanović.



## 11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>NOSITELJI</b>	- stručna služba; učitelji; roditelji; školska liječnica; policija.. - učenici 1.-8.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	- prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, predavanja i radionice - edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad - edukacija roditelja na roditeljskim sastancima - suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal - edukacije
<b>EVALUACIJA</b>	- izvješća o provedbi programa

	<b>PREVENCIJA NASILJA</b>
<b>NOSITELJI</b>	-stručni suradnici, učitelji, roditelji, policija.. -učenici 1.-8.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja -edukacija učenika kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti -predavanja, radionice -rad s učenicima (individualan, grupni) -informiranje, upoznavanje, osvježavanje i uključivanje roditelja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-potrošni materijal -edukacije
<b>EVALUACIJA</b>	-izvješće o provedbi programa

	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>NOSITELJI</b>	-učitelji, stručni suradnici -učenici 1.-8. razreda
<b>CILJ</b>	-učenje osnova demokracije -odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba -osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju -njevovati osjećaj domovinske pripadnosti -osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-međupredmetno- u sklopu svih predmeta- 15 sati u RN; 20 sati u PN -sat razrednika- 10 sati RN; 5 sati u PN -izvanučioničke aktivnosti- 10 sati u svakom razrednom odjelu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-potrošni materijal
<b>EVALUACIJA</b>	- primjena u svakodnevnom životu - izvješće o ostvarenim satima

	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>NOSITELJI</b>	-učitelji, stručni suradnici -učenici od 1.-8.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-shvatiti važnost provođenja redovite higijene -razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja -upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane -istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani -usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika -shvatiti važnost čuvanja zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-kroz nastavne predmete redovne i izborne nastave -posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika -kroz izvannastavne aktivnosti
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-potrošni materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-primjena u svakodnevnom životu

	<b>VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U SLUČAJU OPASNOSTI</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-članovi Vatrogasne postrojbe i Državne službe za zaštitu i spašavanje -učenici od 1.-8.razreda, zaposlenici
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-uvježbavanje postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama -uvježbavanje smjera normalne evakuacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja (kroz sljedeće sportove:
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi iz materijalnih troškova škole
<b>EVALUACIJA</b>	-evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva

	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-učitelj Josip Bogdanović -učenici 5.-8. razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-zainteresirati što veći broj učenika za bavljenje sportom -omogućiti učenicima da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-online
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
<b>EVALUACIJA</b>	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

## 12. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE

<b>PROGRAM</b>	<b>RAZRED</b>	
Vjeronaučna olimpijada	5.-8.	<b>TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>
Hrvatski jezik	7. i 8.	
LiDraNo	5.-8.	
Matematika	5.-8.	
Informatika	5.-8.	
Njemački jezik	8.	
Povijest	7. i 8.	
Engleski jezik	8.	
Biologija	7. i 8.	
Geografija	5.-8.	
Fizika	7. i 8.	
Kemija	7. i 8.	
Mladi tehničari	5.-8.	
Ekipno natjecanje iz matematike	4.	
Klokan bez granica	2.-8.	
Školska sportska natjecanja	5.-8.	
Sigurno u prometu	5.	
Kviz o Dragutinu Tadijanoviću	8.	
Razni natječaji	5.-8.	

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

U ovoj školskoj godini sredstvima Škole, Općine, Županije i Ministarstva, osim nabavke nekih osnovnih nastavnih sredstava i pomagala, planiramo: bojanje zidova u učionicama matične i područnih škola; sanacija podova u zbornici, tajništvu, uredu ravnateljice, defektologinje, pedagoginje (po mogućnosti i u nekim učionicama); rješavanje problema s odvodima u novom dijelu škole; rješavanje problema s krovom u PŠ Staro Topolje (ako budu pribavljena novčana sredstva); nabavka informatičke opreme prema mogućnostima.

Unaprijediti plan i program rada aktivnostima kojima ćemo motivirati učenike i poučiti ih suvremenim načinima usvajanja novih sadržaja; povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje; razvijati kod učenika samopoštovanje te poštovanje prema drugim učenicima; razvijati pozitivan stav prema školi i učiteljima; naučiti učenike kako učiti, naučiti ih raditi u timu te poticati suradnju u radu.



Školski kurikulum donio je Školski odbor na sjednici 06.10.2020.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, kao i ravnateljice Osnovne škole Viktor Car Emin, uz mišljenje Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na web stranici škole:

[www.os-vcemin-donji-andrijevcima.skole.hr](http://www.os-vcemin-donji-andrijevcima.skole.hr)

U D. Andrijevcima, 06.10.2020.godine

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

---

Tanja Utvić

RAVNATELJICA:

---

Mirta Degmečić