

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BRODSKO-POSAVSKA

Klasa: 602-02/18-01/2
URBROJ: 2178/04-01-18-530

**Osnovna škola
"Viktor Car Emin"
Donji Andrijevci**



Osnovna škola „Viktor Car Emin“, Trg kralja Tomislava 8, 35214 D. Andrijevci



tel: 035/471-102 (tajništvo); fax: 470-160
035/470-153 (ravnateljica)

E-mail: skola@os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr
web: www.os-vcemin-donji-andrijevci.skole.hr.

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE
"VIKTOR CAR EMIN"
DONJI ANDRIJEVCI
za školsku 2018./2019. godinu**

SADRŽAJ

UVOD.....	3
1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA.....	4
1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	4
1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA.....	4
2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE.....	5
2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU.....	5
3.INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE.....	6
3.1. NASTAVA.....	6
3.2. OZRAČJE.....	6
4. IZBORNA NASTAVA.....	7
5. DODATNA NASTAVA.....	23
5.1 RAZREDNA NASTAVA.....	23
5.2 PREDMETNA NASTAVA.....	26
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	34
6.1 RAZREDNA NASTAVA.....	34
6.2 PREDMETNA NASTAVA.....	38
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	44
7.1 RAZREDNA NASTAVA.....	44
7.2 PREDMETNA NASTAVA.....	45
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	46
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	47
10. PROJEKTI.....	50
11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI.....	52
12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJH DATUMA.....	59
13. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE.....	60

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 3.listopada 2018.godine te na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece u osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje nadarenosti kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarati pozitivno ozračje, radnu atmosferu u kojoj će djelatnici i učenici sa zadovoljstvom davati najviše od svojih znanja i mogućnosti.

Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

MOTO ŠKOLE – „*SVAKI UČENIK NE MORA BITI ODLIČAN ĐAK,
ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.*“

3.INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE

3.1. NASTAVA

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti

Način provjere kvalitete

- vanjsko vrjednovanje
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje iskaza učitelja, roditelja i djelatnika

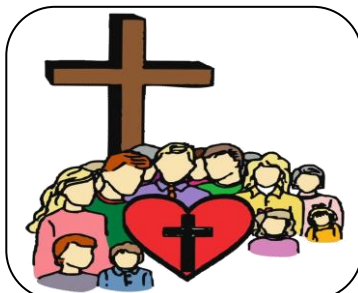
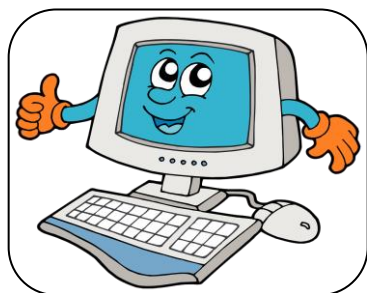
3.2. OZRAČJE

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Stvaramo uspješno pozitivno ozračje u zbornici i učionicama. I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobnog poštovanja i suradnje između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)
- dogovaranja i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

4. IZBORNA NASTAVA



Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika do 30. lipnja za sljedeću školsku godinu.

IZBORNI PREDMETI U 2018./2019. GODINI			
Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati- po skupinama
ENGLISKI JEZIK	4.a, 4.b, 5.ab (A), 6.a, 7.ab (A) 7.ab (P), 8.ab 4.razred (ST,SRED.,DIV.) 5.ab (P)	Mihaela Iveljić Duk Tanja Utvić	2
VJERONAUKE	1./3., 2./4. (SRED.), 1./4., 2., 3. (ST) 3.a, 5.a, 5.b, 8.a, 8.b 1./3., 2./4. (DIV.) 1.a, 2.a, 4.a, 4.b, 6.a, 7.a, 7.b	Marica Begić Mirjana Đurašinović	2
INFORMATIKA	7.ab (P), 8.ab (P), 8.ab (A) 7.a, 7.b	Silvija Horjan Ančica Jularić	2

NAZIV	ENGLESKI JEZIK, izborna nastava za 4.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 4.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu učiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; grupiranje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; rad u paru i u grupi; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	ENGLISKI JEZIK, izborna nastava za 5.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mihaela Iveljić Duk i Tanja Utvić - učenici 5.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; grupiranje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; rad u paru i u grupi; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	ENGLISKI JEZIK, izborna nastava za 6.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 6.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem planu i programu učiteljice
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; grupiranje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; rad u paru i u grupi; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	ENGLISKI JEZIK, izborna nastava za 7.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 7.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; grupiranje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; rad u paru i u grupi; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	ENGLISKI JEZIK, izborna nastava za 8.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 8.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu učiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; grupiranje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; rad u paru i u grupi; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava za 1.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- vjeroučiteljice Marica Begić i Mirjana Đurašinović - učenici 1.razreda
CILJ - NAMJENA	-upoznavanje i produbljivanje svoje vjere -otkrivanje znakova Božje prisutnosti u svijetu
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-učnička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava za 2.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- vjeroučiteljice Marica Begić i Mirjana Đurašinović - učenici 2.razreda
CILJ - NAMJENA	-produbiti osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je dana kao nezasluženi dar -otkriti osjećaj pripadnosti Bogu i zajednici u kojoj živimo -upoznati istaknute osobe Starog zavjeta i poistovjetiti se s njihovom vjernošću Bogu
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-učnička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava za 3.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- vjeroučiteljice Marica Begić i Mirjana Đurašinović - učenici 3.razreda
CILJ - NAMJENA	-prepoznati Isusovu prisutnost u lomljenju kruha te se pripremiti za prvi susret s njim u obliku Svete pričesti -njegovati osjećaj slušanja evanđelja u kojem ćemo prepoznati pravi primjer ljubavi i mira- Isusa -usvojiti glavna otajstva svoje vjere te shvatiti da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj pomirenja čovjeka s Bogom
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava za 4.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- vjeroučiteljice Marica Begić i Mirjana Đurašinović - učenici 4.razreda
CILJ - NAMJENA	-sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-učnička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha; stvaralačke radionice

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava za 5.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- vjeroučiteljica Marica Begić - učenici 5.razreda
CILJ - NAMJENA	-usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -usvajanje istine o različitosti među ljudima (prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima)
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava za 6.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- vjeroučiteljica Mirjana Đurašinić - učenici 6.razreda
CILJ - NAMJENA	-usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -učvršćivanje sakramentalnog života kroz vjeronaučne sadržaje o sakramentima -upoznavanje crkvene povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV	VJERONAUUK, izborna nastava za 7.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- vjeroučiteljica Mirjana Đurašinić - učenici 7.razreda
CILJ - NAMJENA	-usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -osposobljavanje učenika za susret s pripadnicima drugih kršćanskih zajednica -osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava za 8.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Marica Begić - učenici 8.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -osposobljavanje učenika za trajni život u vjeri u osobnom i društvenom životu -upoznavanje domovinske povijesti Crkve
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljice
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava za 7.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Silvija Horjan i Ančica Jularić - učenici 7.razreda
CILJ - NAMJENA	-upoznavanje programa za tablično prikazivanje i izračunavanje podataka -stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku PASCAL
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; simulacije i učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava za 8.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Silvija Horjan - učenici 8.razreda
CILJ - NAMJENA	-upoznavanje programa za tablično prikazivanje i izračunavanje podataka -stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku PASCAL
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu učiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; simulacije i učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira s ciljem proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz matematike i hrvatskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, matematike, kemije, fizike, geografije i povijesti.

5.1 RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Slavko Kuna	1.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Marina Dražić	2.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Danijela Franjić	3.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Nada Županić	4.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Evica Đurašinović	4.b	Hrvatski jezik/matematika	1
Darija Đurić	1./3. (Div.)	Hrvatski jezik/matematika	1
Klaudija Vukoja	2./4. (Div)	Hrvatski jezik/matematika	1
Ivana Tuferdžić	1./3. (Sred.)	Hrvatski jezik/matematika	1
Ivica Šerfezi	2./4. (Sred.)	Hrvatski jezik/matematika	1
Katica Cindrić	1./4. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1
Mirta Cerovski	2. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1
Helena Medaković	3. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -kroz različite sadržaje uvježbati složenije zadatke iz jezika kao i iz književnosti u skladu s interesima i mogućnostima učenika -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -nastupi na razrednim priredbama -natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; rasprava
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka -razvijanje matematičko-logičkog mišljenja -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

5.2 PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Biljana Kasipović	8.a, 7.a	Hrvatski jezik	1
Marija Bogetić	7.b	Hrvatski jezik	2
Mira Juretić Naglić	8.a, 8.b	Njemački jezik	1
Tanja Utvić	6.a, 7.a, 7.b	Njemački jezik	1
Vesna Midenjak	6.a, 7.a, 8.a	Matematika	1
Silvija Horjan	5.a, 5.b, 7.b	Matematika	2
Željka Maslač Pongračić	7.a, 7.b	Kemija	1
Magdalena Vovra	8.a, 8.b	Fizika	1
Jelka Krajnović	8.a	Geografija	1
Danijel Klaić	7.a, 7.b, 6.a	Povijest	2

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Marija Bogetić i Biljana Kasipović - učenici 7. i 8.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine-jedan sat tjedno Biljana Kasipović; -dva sata tjedno Marija Bogetić
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Silvija Horjan i Vesna Midenjak - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje razvoja učenikove darovitosti -omogućiti trajno postignuće natprosječnih rezultata -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanje zadataka za dodatnu nastavu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine-dva sata tjedno Silvija Horjan; <li style="padding-left: 150px;">-jedan sat tjedno Vesna Midenjak
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Mira Juretić Naglič i Tanja Utvić - učenici 6.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku -proširivanje vokabulara -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine-jedan sat tjedno Mira Juretić Naglič; -jedan sat tjedno Tanja Utvić
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	FIZIKA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Magdalena Vovra - učenici 8.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje sadržaja redovne nastave -povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz fizike pri rješavanju složenih zadataka -razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanje zadataka za dodatnu nastavu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	KEMIJA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Željka Maslač Pongračić - učenici 7.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanje zadataka za dodatnu nastavu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	GEOGRAFIJA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Jelka Krajinović - učenici 8.a razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja -razvijanje interesa za geografiju -razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	POVIJEST, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Danijel Klaić - učenici 7. i 6. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja u svrhu proširenja znanja o osnovnim povijesnim događajima, uzročno- posljedičnim vezama između događaja i vremenskom slijedu događaja -razvijati stavove i mišljenja učenika -povećati motivaciju za učenje povijesti -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika, matematike i njemačkog jezika, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, matematike, kemije i fizike.

6.1 RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Slavko Kuna	1.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Marina Dražić	2.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Danijela Franjić	3.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Nada Županić	4.a	Hrvatski jezik/matematika	1
Evica Đurašinović	4.b	Hrvatski jezik/matematika	1
Darija Đurić	1./3. (Div.)	Hrvatski jezik/matematika	1
Klaudija Vukoja	2./4. (Div)	Hrvatski jezik/matematika	1
Ivana Tuferdžić	1./3. (Sred.)	Hrvatski jezik/matematika	1
Ivica Šerfezi	2./4. (Sred.)	Hrvatski jezik/matematika	1
Katica Cindrić	1./4. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1
Mirta Cerovski	2. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1
Helena Medaković	3. (ST)	Hrvatski jezik/matematika	1
Mira Juretić Naglić	4.a, 4.b (A)	Njemački jezik	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ce 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -poboljšati tehnike čitanja i pisanja -osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat u dva tjedna
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ce 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -postupno poboljšati brzinu i točnost u radu kao i samostalnost u rješavanju zadataka riječima -smanjiti učestalost pogrešaka u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat u dva tjedna
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mira Juretić Naglić - učenici 4. razreda (A)
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -poboljšati tehnike čitanja i pisanja -usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom -individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo iz njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

6.2 PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Biljana Kasipović	6.a, 7.a, 8.a, 8.b	Hrvatski jezik	1
Marija Bogetić	5.a, 5.b, 7.b	Hrvatski jezik	2
Mira Juretić Naglič	5.a, 5.b, 8.a, 8.b	Njemački jezik	1
Tanja Utvić	6.a, 7.a, 7.b	Njemački jezik	1
Vesna Midenjak	6.a, 7.a, 8.a, 8.b	Matematika	3
Silvija Horjan	5.a, 5.b, 7.b	Matematika	2
Željka Maslač Pongračić	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Kemija	1
Magdalena Vovra	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Fizika	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Marija Bogetić i Biljana Kasipović - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine-jedan sat tjedno Biljana Kasipović -dva sata tjedno Marija Bogetić
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

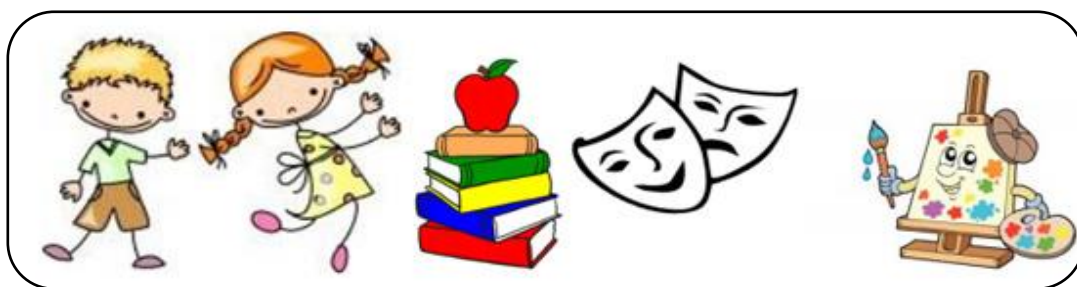
NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Mira Juretić Naglić i Tanja Utvić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine-jedan sat tjedno Mira Juretić Naglić -jedan sat tjedno Tanja Utvić
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Silvija Horjan i Vesna Midenjak - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike -poboljšati točnost i brzinu rješavanja matematičkih zadataka -poboljšati samostalnost rješavanja matematičkih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine-dva sat tjedno Silvija Horjan -tri sata tjedno Vesna Midenjak
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	KEMIJA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Željka Maslač Pongračić - učenici 7. i 8.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije -poboljšati točnost i samostalnost pri rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	FIZIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Magdalena Vovra - učenici 7. i 8.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji redoviti nastavni program iz fizike ne svladavaju s očekivanim uspjehom -sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima - osposobiti učenike da svladaju nastavne sadržaje iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Iznimno su važne za poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih. Učenici se samostalno i dobrovoljno uključuju u aktivnosti prema vlastitim sklonostima.

Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

U Osnovnoj školi "Viktor Car Emin" postoje sljedeće aktivnosti:

7.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2018./2019. GODINI			
Nositelj aktivnosti	Razred	Naziv	Tjedni broj sati
Marina Dražić	2.a	Ritmika	1
Danijela Franjić	1.a, 3.a	Mali zbor	1
Evica Đurašinović	3.a, 4.b	Sportska grupa	1
Mirta Cerovski	2. (ST)	Mali istraživači	1
Ružica Čaldarević	3. (ST)	Njemačka igraonica	1
Helena Medaković	3., 4. (ST)	Kreativna grupa	1
Darija Đurić	1./3. (D)	Kreativna grupa	1
Mirjana Đurašinović	4.a, 4.b, 2.a	Kreativna skupina	2
Marica Begić	3.a (5.a,5.b)	Kreativna skupina	2

7.2 PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2018./2019. GODINI			
Nositelj aktivnosti	Razred	Naziv	Tjedni broj sati
Biljana Kasipović	6.a, 8.a	Dramska skupina	1
Marija Bogetić	8.a, 8.b	Foto grupa	2
Ančica Jularić	5.a, 5.b	Promet	2
Ančica Jularić	5.-8.	Mladi tehničari	1
Jelka Krajnović	5.b, 6.a	Kreativna radionica	2
Josip Bogdanović	5.-8.	Mali nogomet	2
Josip Bogdanović	5.-8.	Rukomet	2
Josip Bogdanović	5.-8.	Badminton	1
Josip Bogdanović	5.-8.	Stolni tenis	1
Josip Bogdanović	3.-8.	ŠŠD Tomislav	2
Željka Maslač Pongračić	6.a	Ekolozi	1
Mihaela Iveljić Duk	4.	Power of 7- English Across the Curriculum	2
Helena Degmečić	5.a, 5.b, 8.b	Sviranje	2
Helena Degmečić	5.-8.	Zbor	1
Josipa Čeliković	5.-8.	Kreativna grupa	1
Josipa Čeliković	5.-8.	Grupa za vizualni identitet škole	1
Magdalena Vovra	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Astronomija	1
Marica Begić	8.a, 8.b	Vjeronaučna olimpijada	2
Mirjana Đurašinović	6.a, 7.	Crveni križ	1

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

- NK "Tomislav", D. Andrijevci
- NK "Gardun" Garčin
- ŽNK Viktorija, Slavonski Brod
- KUD "Slavonija", Staro topolje- tamburaška i folklorna skupina
- KUD Tomislav, Donji Andrijevci- tamburaška i folklorna sekcija
- KUD "Posavski Biseri", Slavonski Brod
- DVD Divoševci
- ŠRU "Štuka", Donji Andrijevci
- Rukometni klub, D. Andrijevci
- Akrobatski rock 'n' roll
- Ministranti
- Digitalna akademija
- Glazbena škola, Slavonski Brod

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Može trajati jedan ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Svi izleti, ekskurzije, organiziraju se uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2018./2019.
TERENSKA NASTAVA**

AKTIVNOST	VRIJEME	MJESTO	NOSITELJ
Pozdrav jeseni	-tijekom nastavne godine	-igralište, okolica škole (DA,ST,SRED.,DIV)	-učiteljice RN -učenici RN
Snalaženje u prometu	-tijekom nastavne godine	-put od kuće do škole	-učitelj/ice 1.razreda, policija -učenici 1.razreda
Upoznajmo svoje mjesto	-tijekom nastavne godine	Donji Andrijevci Staro Topolje Divoševci Sredanci	-učitelji/ce RN -učenici RN
Posjet pekarnici	-listopad	Staro Topolje	-učiteljica 2.razreda -učenici 2.razreda
Posjet lokalnim obrtnicima	-listopad	Staro Topolje	-učiteljica 2.razreda -učenici 2.razreda
Posjet lokalnom groblju	-studeni	-mjesna groblja	-učitelji RN/PN -učenici RN/PN
Fotografi	-tijekom nastavne godine	Slavonski Brod, okolica škole	-učiteljica Marija Bogetić -učenici
Vukovar	-svibanj	Vukovar	-razrednici 8.razreda -učenici 8.razreda
Pakrac	-travanj	Pakrac	-razrednici 8.razreda -učenici 8.razreda
Posjet školskoj knjižnici	-tijekom nastavne godine	Donji Andrijevci	-učitelji/ce i učenici PŠ
Poklade	-ožujak	Donji Andrijevci Staro Topolje Sredanci Divoševci	-učitelji RN (MŠ,PŠ) -učenici RN (MŠ,PŠ)
Sportski dan (Dan škole)	-svibanj	Donji Andrijevci	-učitelji/ce RN (PŠ) -učenici RN (PŠ)

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2018./2019.
PLAN IZLETA I EKSKURZIJA**

MJESTO	VRIJEME	NOSITELJI
Slavonski Brod- Kino (Cinestar)	-tijekom nastavne godine	-učitelji RN/PN, SS -učenici RN/PN
Osijek- Dječje kazalište Branka Mihaljevića	-listopad	-učitelji/ce RN, SS -učenici RN
Slavonski Brod	lipanj	-učitelji/ce i učenici 2. razreda
Zagreb	svibanj	-učitelji/ce i učenici 3. i 4.razreda
Škola u prirodi- Orahovica	rujan, 2019.	-učitelji/ce i učenici 4.razreda (sadašnji 3.)
Kopački rit/ Našice/ Jankovac	svibanj	-razrednici i učenici 5. i 6. razreda
Pula/Brijuni	svibanj (2 ili više dana)	-razrednici i učenici 7. i 8.razreda
Stari Grad (Hvar)- ljetovanje	srpanj, kolovoz	-učitelj Slavko Kuna -učenici od 4.-8.

10. PROJEKTI



Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je i u projekte:

Shema školskog voća: nositelj; Ministarstvo poljoprivrede/ Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta

Zubna putovnica: nositelj; Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo

"Prijateljstvo, a ne nasilje" i "Zdrav za 5": nositelj PU BPŽ za preventivne programe

BUDIMO BOLJI- Kao i prošlih godina, ponovno će biti pokrenuto natjecanje razreda. Cilj natjecanja je skupiti što više bodova do kraja nastavne godine. Razred koji sakupi najviše bodova osvojit će nagradu (prema dogovoru). Od ove godine biti će nagrađena 2 razreda. Projekt je podijeljen u 2 kategorije. U prvoj će se bodovati sakupljanje papira, baterija i plastičnih čepova. U drugoj kategoriji će se bodovati kvizovi, županijska i državna natjecanja, nagrađeni natječaji, natjecanja za Dan škole. Iz svake kategorije biti će nagrađen razred s najviše bodova. Detalji o projektu i bodovanjima biti će objašnjeni učenicima i upute će se nalaziti na vratima ureda od pedagoginje. Sudjeluju učenici od 5.-8.razreda i svi učitelji.

VRTIM ZDRAV FILM- Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Sudjelovat će učenici 7.razreda, a projekt će voditi učitelj Josip Bogdanović.

BOOKMARK EXCHANGE- cilj ovog projekta je upoznati učenike s osnovama istraživačkog procesa naglašavajući važnost razvoja kreativnog mišljenja te zauzimanje pozitivnog stava prema drugim kulturama. Učenici područnih škola povezat će se s učenicima drugih država te će razmijeniti svoje straničnike. Projekt će voditi pedagoginja i učiteljice PŠ.

ČITAM, DAM- SRETAN SAM!- u sklopu Međunarodnog darivanja knjige prikupljat ćemo slikovnice te darivati onima kojima je to najpotrebnije (prema dogovoru). Cilj je probuditi ljubav prema čitanju i darivanju. Sudjelovat će svi učenici i učitelji.

NAPRTNJAČA- je projekt promicanja zajedničkog čitanja učenika 3.razreda i njihovih roditelja. Projekt je proširen i na područne škole. „Naprtnjača“ je torba puna knjiga koja ide mjestom od učenika do učenika i njegovih ukućana, gdje ostaje tjedan dana i gdje svi ukućani zajedno čitaju knjige iz „Naprtnjače“, prepričavaju pročitano i zapisuju svoje dojmove u bilježnicu. Projekt vodi knjižničar zajedno s učiteljima 3.razreda.

IDEM U TVOJE CIPELE – cilj ovog projekta je povećati znanje o međuvršnjačkom nasilju, prepoznavanju i adekvatnom odgovaranju na isto, prenositi poruke tolerancije i prihvaćati različitosti. To je projekt SOS Dječjeg sela, a koda nas će ga vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović provoditi s 7.a razredom.

VJEŽBAONICA- je pilot projekt HŠSS-a namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Cilj je omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. U našoj školi projekt će voditi učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Josip Bogdanović.

11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

	PREVENCIJA OVISNOSTI
NOSITELJI	- stručna služba; učitelji; roditelji; školska liječnica; policija.. - učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	- prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života
NAČIN REALIZACIJE	- edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, predavanja i radionice - edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad - edukacija roditelja na roditeljskim sastancima - suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - edukacije
EVALUACIJA	- izvješća o provedbi programa

	PREVENCIJA NASILJA
NOSITELJI	-stručni suradnici, učitelji, roditelji, policija.. -učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada
NAČIN REALIZACIJE	-protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja -edukacija učenika kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti -predavanja, radionice -rad s učenicima (individualan, grupni) -informiranje, upoznavanje, osvježavanje i uključivanje roditelja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal -edukacije
EVALUACIJA	-izvješće o provedbi programa

	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NOSITELJI	-učitelji, stručni suradnici -učenici 1.-8. razreda
CILJ	-učenje osnova demokracije -odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba -osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju -njevovati osjećaj domovinske pripadnosti -osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
NAČIN REALIZACIJE	-međupredmetno- u sklopu svih predmeta- 15 sati u RN; 20 sati u PN -sat razrednika- 10 sati RN; 5 sati u PN -izvanučioničke aktivnosti- 10 sati u svakom razrednom odjelu.
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
EVALUACIJA	- primjena u svakodnevnom životu - izvješće o ostvarenim satima

	ZDRAVSTVENI ODGOJ
NOSITELJI	-učitelji, stručni suradnici -učenici od 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-shvatiti važnost provođenja redovite higijene -razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja -upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane -istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani -usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika -shvatiti važnost čuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	-kroz nastavne predmete redovne i izborne nastave -posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika -kroz izvannastavne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
EVALUACIJA	-primjena u svakodnevnom životu

	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U SLUČAJU OPASNOSTI
NOSITELJ I SUDIONICI	-članovi Vatrogasne postrojbe i Državne službe za zaštitu i spašavanje -učenici od 1.-8.razreda, zaposlenici
CILJ- NAMJENA	-uvježbavanje postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama -uvježbavanje smjera normalne evakuacije
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja (kroz sljedeće sportove:
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi iz materijalnih troškova škole
EVALUACIJA	-evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva

	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
NOSITELJ I SUDIONICI	-učitelj Josip Bogdanović -učenici 3.-8. razreda
CILJ- NAMJENA	-zainteresirati što veći broj učenika za bavljenje sportom -omogućiti učenicima da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja (kroz sljedeće sportove:
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
EVALUACIJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJI	-učitelj Josip Bogdanović -učenici 1.-4. razreda
CILJ- NAMJENA	-uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti -stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova
NAČIN REALIZACIJE	-djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-po potrebi
EVALUACIJA	-izvješća o provedbi programa

12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

MJESEC	NADNEVAK	SADRŽAJ	NOSITELJI
RUJAN	3. rujna	Doček prvašića	razrednici, stručna služba, ravnateljica
	tijekom rujna	Predavanje o prometu PU Sl. Brod	djelatnici PP Vrpolje
	26. rujna	Europski dan jezika	učiteljice njemačkog jez.
LISTOPAD	5. listopada	Svjetski dan učitelja	svi učitelji
	8. listopada	Dan neovisnosti	svi učitelji
	tijekom listopada	Dani kruha	svi učitelji
	listopad	Dan jabuka	svi učitelji
	18. listopada	Dan kravate	svi učitelji
	MJESEC LISTOPAD - MJESEC KNJIGE		knjižničar i učiteljice HJ
STUDENI, PROSINAC, SIJEČANJ, VELJAČA	1. studenoga	Svi sveti	svi učitelji
	18. studenoga	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	svi učitelji
	15. studeni – 15. prosinca	Studeni/prosinac – mjesec borbe protiv ovisnosti	razrednici, pedagog
	6. prosinca	Sv. Nikola	RN učitelji/ce
	8.-15. prosinca	Tjedan solidarnosti (Hrvatski CK)	razrednici
	10. prosinca	Dan čovjekovih prava	svi učitelji
	17. prosinca	Ususret Božiću	svi djelatnici
	prosina	Božićna priredba	svi djelatnici
	21. siječnja	Međunarodni dan zagrljaja	svi učitelji
	27. siječnja	Dan sjećanja na žrtve holokausta	učitelji povijesti
14. veljače	Valentinovo Međunarodni dan darivanja knjiga	svi učitelji	
27. veljače	Dan ružičastih majica	svi učitelji	
OŽUJAK, TRAVANJ	SIJEČANJ- SVIBANJ	Školska, Županijska, Međužupanijska natjecanja	svi učitelji
	8. ožujka	Međunarodni Dan žena	razrednici, učitelji
	ožujak	Poklade	svi učitelji
	14. ožujka	Dan broja π	učitelji matematike
	21. ožujka	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	svi učitelji
	22. ožujka	Svjetski dan voda	razrednici
	21. travnja	Uskrs	svi učitelji
22. travnja	Dan planeta Zemlje	učitelji RN, učiteljice geo. i pri.	
SVIBANJ	13. svibnja	Majčin dan	učitelji RN
	24. svibnja	Dan škole	svi učitelji
SRPANJ	srpanj	Oproštaj s učenicima osmog razreda	svi učitelji

13. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE

PROGRAM	RAZRED	
Vjeronaučna olimpijada	5.-8.	TIJEKOM NASTAVNE GODINE
Hrvatski jezik	7. i 8.	
LiDraNo	5.-8.	
Matematika	5.-8.	
Informatika	5.-8.	
Njemački jezik	8.	
Povijest	7. i 8.	
Engleski jezik	8.	
Biologija	7. i 8.	
Geografija	5.-8.	
Fizika	7. i 8.	
Kemija	7. i 8.	
Mladi tehničari	5.-8.	
Ekipno natjecanje iz matematike	4.	
Klokan bez granica	2.-8.	
Školska sportska natjecanja	5.-8.	
Koliko poznaješ hrvatski sabor?	5.-8.	
Natjecanje u pamćenju broja pi(π)	5.-8.	
Sigurno u prometu	5.	
Kviz o Dragutinu Tadijanoviću	8.	
Međuškolski kviz	5.-8.	
Europski dan jezika-kviz	5.-8.	
Razni natječaji	1.-8.	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

U ovoj školskoj godini sredstvima Škole, Općine, Županije i Ministarstva, osim nabavke nekih osnovnih nastavnih sredstava i pomagala, planiramo: bojanje zidova u učionicama matične i područnih škola; sanacija podova u zbornici, tajništvu, uredu ravnateljice, defektologinje, pedagoginje (po mogućnosti i u nekim učionicama); rješavanje problema s odvodima u novom dijelu škole; rješavanje problema s krovom u PŠ Staro Topolje (ako budu pribavljena novčana sredstva); nabavka informatičke opreme prema mogućnostima.

Unaprijediti plan i program rada aktivnostima kojima ćemo motivirati učenike i poučiti ih suvremenim načinima usvajanja novih sadržaja; povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje; razvijati kod učenika samopoštovanje te poštovanje prema drugim učenicima; razvijati pozitivan stav prema školi i učiteljima; naučiti učenike kako učiti, naučiti ih raditi u timu te poticati suradnju u radu.

Školski kurikulum usvojio je Školski odbor na sjednici 3. listopada 2018.g. a na prijedlog Učiteljskog vijeća, kao i ravnateljice Osnovne škole „Viktor Car Emin“ , s čim je upoznato i Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na web stranici škole:

www.os-vcemin-donji-andrijevcima.skole.hr

U D. Andrijevcima, 15. listopada 2018.g.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Tanja Utvić

RAVNATELJICA:

Mirta Degmečić