

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BRODSKO-POSAVSKA

Klasa: 602-12/22-01/1
URBROJ: 2178-4-1-22-447

**Osnovna škola
"Viktor Car Emin"
Donji Andrijevci**



Osnovna škola „Viktor Car Emin“, Trg kralja Tomislava 8, 35214 D. Andrijevci



tel: 035/471-102 (tajništvo); fax: 470-160
035/470-153 (ravnateljica)

E-mail: skola@os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr

web: www.os-vcemin-donji-andrijevci.skole.hr.

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE
"VIKTOR CAR EMIN"
DONJI ANDRIJEVCI
za školsku 2022./2023. godinu**

Sadržaj

UVOD	1
1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA	2
1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA	2
1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA.....	2
2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE	3
2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU	3
3. INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE	4
3.1. NASTAVA.....	4
3.2. OZRAČJE	4
4. IZBORNA NASTAVA	5
5. DODATNA NASTAVA	13
5.1 RAZREDNA NASTAVA.....	13
5.2 PREDMETNA NASTAVA	17
6. DOPUNSKA NASTAVA	23
6.1 RAZREDNA NASTAVA.....	23
6.2 PREDMETNA NASTAVA	26
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	33
7.1. RAZREDNA NASTAVA.....	34
7.2 PREDMETNA NASTAVA	35
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	36
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	37
10. PROJEKTI.....	40
11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	43
12. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI	44
13. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE.....	51

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Viktor Car Emin, Donji Andrijevići, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2022.godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje nadarenosti kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarati pozitivno ozračje, radnu atmosferu u kojoj će djelatnici i učenici sa zadovoljstvom davati najviše od svojih znanja i mogućnosti.

Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

MOTO ŠKOLE – „*SVAKI UČENIK NE MORA BITI ODLIČAN ĐAK,
ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.*“

3.INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE

3.1. NASTAVA

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti

Način provjere kvalitete

- vanjsko vrjednovanje
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje iskaza učitelja, roditelja i djelatnika

3.2. OZRAČJE

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Stvaramo uspješno pozitivno ozračje u zbornici i učionicama. I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobnog poštovanja i suradnje između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)
- dogovaranja i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

4. IZBORNA NASTAVA



Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika do 30. lipnja za sljedeću školsku godinu.

IZBORNI PREDMETI U 2022./2023. GODINI

Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati- po skupinama
ENGLISKI JEZIK	4.a (DA), 4.a (SRED.), 4.a (DIV.), 4.a (ST) 5.ab, 6.ab (DA), 6.ab (P), 7.ab (DA), 7.ab (P), 8.ab	Mihaela Iveljić Duk	2
VJERONAUK	1./3., 2./4. (SRED.), 1./2., 3./4., (ST), 5.ab, 6.b, 7.ab	Marko Stojčević	2
	1./3.,2./4. (DIV.) 1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 6.a, 8.ab	Mirjana Đurašinović	2
INFORMATIKA	1./3., 4. (SRED.), 1./2., 4. (ST), 2.a, 3.ab, 4.a	Terezija Bartolović	2
	1/3, 4. (Divoševci) 1.a, 7.ab (P), 7.ab (DA), 8.ab (P), 8.ab (DA)	Ančica Jularić	2

NAZIV	ENGLISKI JEZIK, izborna nastava za 4.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 4.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu učiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	ENGLISKI JEZIK, izborna nastava od 5.-8. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava od 1.-4. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i produblјivanje svoje vjere -otkrivanje znakova Božje prisutnosti u svijetu -produbiti osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je dana kao nezasluženi dar -usvojiti glavna otajstva svoje vjere te shvatiti da su Kristova smrt i uskrsnuće temelј pomirenja čovjeka s Bogom
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad;
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava od 5.-8. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	-vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović -učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	-usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -usvajanje istine o različitosti među ljudima (prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima) -upoznavanje crkvene povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava od 1.-4. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Ančica Jularić i Terezija Bartolović - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u digitalnom okruženju -razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješavati jednostavan logički zadatak -pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka -uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima -uz pomoć učitelja izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke -primjenjivati zdrave načine ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatiti preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad na tekstu; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava za 7. i 8. razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Ančica Jularić - učenici 7. i 8.razreda
CILJ - NAMJENA	-upoznavanje programa za tablično prikazivanje i izračunavanje podataka -stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku PASCAL
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; simulacije i učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira s ciljem proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz matematike, prirode i društva i hrvatskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, matematike, njemačkog jezika, geografije i povijesti.

5.1 RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA U 2022./2023.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Klaudija Vukoja	1.a	Matematika	1
Ivana Tuferdžić	3.a	Matematika	1
Danijela Franjić	3.b	Matematika	1
Nada Županić	4.a	Matematika	1
Evica Đurašinović	1./3.(SRED.)	Matematika	1
Ivica Šerfezi	4.(SRED.)	Matematika/Priroda i društvo	1
Katica Cindrić	3.(ST.)	Hrvatski jezik/Matematika	2
	4.(ST.)		1
Mirta Cerovski	1./2.(ST.)	Matematika/Priroda i društvo	1
Nevenka Lovrić	4. (DIV.)	Matematika	1
Katarina Šen	1./3.(DIV.)	Matematika	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda (Staro Topolje)
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -kroz različite sadržaje uvježbati složenije zadatke iz jezika kao i iz književnosti u skladu s interesima i mogućnostima učenika -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -nastupi na razrednim priredbama -natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka -razvijanje matematičko-logičkog mišljenja -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	PRIRODA I DRUŠTVO, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	-učiteljica i učenici 1. i 2. razreda PŠ Staro Topolje -učitelj i učenici 4. razred PŠ Sredanci
CILJ - NAMJENA	<p>-proširivanje i produblivanje gradiva pred-a, razumijevanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u prirodi kroz pokuse i eksperimente</p> <p>-upoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima</p> <p>-razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, razvijati integritet, osobni i nacionalni identitet, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu kao cjelini</p> <p>-razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima</p> <p>-poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost i empatiju prema okruženju te kritički promišljati o pitanjima iz svakodnevnoga života (društvenim, etičkim, ekološkim i sl.)</p> <p>-sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnom životu, kao i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija</p> <p>-povezati spoznaje iz nastavnoga predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivomu razvoju</p>
NAČIN REALIZACIJE	-izvedba pokusa ili istraživanja -individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu
NAČIN POUČAVANJA	-izrada konceptualnih i /ili umnih mapa, križaljki, pitalica, rebusa, kvizova, stripova, infografika, izrada plakata -pokusi, istraživački rad, rad uz interaktivnu radnu bilježnicu
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-materijali osigurani kroz interaktivnu radnu bilježnicu
EVALUACIJA	-kroz razgovor, postavljanje pitanja i davanje odgovora, rješavanje problemskih zadataka, tumačenje grafičkih organizatora znanja i tablično/grafički prikazanih rezultata -pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala

5.2 PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA U 2022./2023.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Marija Bogetić	7.ab	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	7.ab, 8.ab	Matematika	2
Ivan Hrenek	5.ab, 6.ab	Matematika	2
Mira Juretić Naglič	8.ab	Njemački jezik	1
Danijel Klaić	5.-8.	Povijest	1
Biljana Kasipović	8.b	Hrvatski jezik	1
Barbara Kuzmić	8.a	Geografija	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marija Bogetić i Biljana Kasipović - učenici 7.ab i 8.b razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine- učiteljica Marija Bogetić jedan sat tjedno <li style="text-align: right;">- učiteljica Biljana Kasipović jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Vesna Midenjak i učitelj Ivan Hrenek - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje razvoja učenikove darovitosti -omogućiti trajno postignuće natprosječnih rezultata -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanje zadataka za dodatnu nastavu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine -učiteljica Vesna Midenjak dva sata tjedno <li style="text-align: right;">-učitelj Ivan Hrenek dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje ueničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	GEOGRAFIJA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Barbara Kuzmić - učenici 8.a razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja -razvijanje interesa za geografiju -razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	POVIJEST, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Danijel Klaić - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja u svrhu proširenja znanja o osnovnim povijesnim događajima, uzročno- posljedičnim vezama između događaja i vremenskom slijedu događaja -razvijati stavove i mišljenja učenika -povećati motivaciju za učenje povijesti -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	-Mira Juretić Naglić -učenici 8.ab razreda
CILJ - NAMJENA	-proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika; razvijanje produktivnih jezičnih vještina, prvenstveno govora te pisanja -priprema za školsko natjecanje iz njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija kroz obradu i izradu dodatnih materijala vezanih uz teme i jezične strukture koje se i inače obrađuju u osmoj godini učenja stranog jezika
NAČIN POUČAVANJA	-međusobna komunikacija na stranom jeziku, zajednička izrada materijala i rješavanje zadataka, zajednički rad skupine na izradi dodatnih materijala te razvijanje produktivnih jezičnih vještina, govora i pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni uredski materijal, papir za kopiranje materijala, hamer papir i papir u boji za izradu dodatnih materijala
EVALUACIJA	

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika¹, matematike, kemije i fizike.

6.1 RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA U 2022./2023.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Klaudija Vukoja	1.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Darija Đurić	2.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Ivana Tuferdžić	3.a	Matematika	1
Danijela Franjić	3.b	Hrvatski jezik/Matematika	1
Nada Županić	4.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Evica Đurašinović	1./3.(SRED.)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Ivica Šerfezi	2.(SRED.)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Katica Cindrić	4. (ST.)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Mirta Cerovski	1.(ST.)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Nevenka Lovrić	2. (DIV.)	Hrvatski jezik/Matematika	2
	4.(DIV.)		1
Katarina Šen	1./3.(DIV.)	Hrvatski jezik/Matematika	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ce 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -poboljšati tehnike čitanja i pisanja -osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ce 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -postupno poboljšati brzinu i točnost u radu kao i samostalnost u rješavanju zadataka riječima -smanjiti učestalost pogrešaka u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

6.2 PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Marija Bogetić	5.ab,7.ab	Hrvatski jezik	2
Biljana Kasipović	6.ab, 8.ab	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	7.ab, 8.ab	Matematika	2
Ivan Hrenek	5.ab, 6.ab	Matematika	2
Tanja Utvić	5.ab,7.a	Njemački jezik	1
Mira Juretić Naglić	6.ab, 7.b, 8.ab	Njemački jezik	1
Mirna Eskeričić	5.a, 7.b	Engleski jezik 1	1
Željka Maslač-Pongračić	7.ab, 8.ab	Kemija	1
Ana Špionjak	8.ab	Fizika	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Marija Bogetić i Biljana Kasipović - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine-dva sata tjedno učiteljica Marija Bogetić -jedan sat tjedno učiteljica Biljana Kasipović
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Mira Juretić Naglić i Tanja Utvić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine- jedan sat tjedno učiteljica Mira Juretić Naglić - jedan sat tjedno učiteljica Tanja Utvić
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

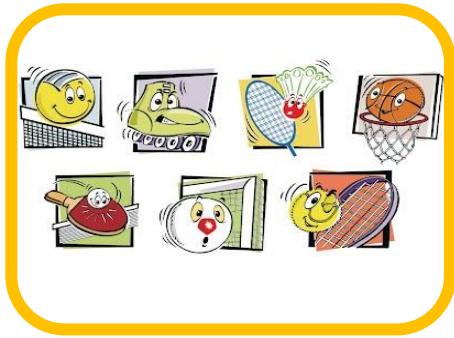
NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Vesna Midenjak i učitelj Ivan Hrenek - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike -poboljšati točnost i brzinu rješavanja matematičkih zadataka -poboljšati samostalnost rješavanja matematičkih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine-dva sata tjedno učiteljica Vesna Midenjak <li style="text-align: right;">-dva sata tjedno učitelj Ivan Hrenek
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	KEMIJA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Željka Maslač-Pongračić - učenici 7.ab i 8.ab razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije -poboljšati točnost i samostalnost pri rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	FIZIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ana Špionjak - učenici 8.ab razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji redoviti nastavni program iz fizike ne svladavaju s očekivanim uspjehom -sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima - osposobiti učenike da svladaju nastavne sadržaje iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	ENGLISKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mirna Eskeričić - učenici 5.a i 7.b razreda
CILJ - NAMJENA	-prilagodba nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi -poboljšati znanje engleskog jezika ponavljanjem i prilagođavanjem nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-uživo u učionici/knjižnici
NAČIN POUČAVANJA	-usmeno i pismeno izražavanje, rješavanje radnih listića, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-jedan školski sat tjedno; srijeda 7. sat
TROŠKOVNIK	-papir za radne listiće
EVALUACIJA	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Iznimno su važne za poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih. Učenici se samostalno i dobrovoljno uključuju u aktivnosti prema vlastitim sklonostima.

Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

U Osnovnoj školi "Viktor Car Emin" postoje sljedeće aktivnosti:

7.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2022./2023. GODINI			
Nositelj aktivnosti	Razred	Naziv	Tjedni broj sati
Klaudija Vukoja	1.a,2.a	Dramska skupina	1
Darija Đurić	2.a	Mali zbor	1
Ivana Tuferdžić	3.a	Lutkarstvo	1
Danijela Franjić	3.ab	Ples	1
Evica Đurašinović	3. (SRED.)	Recitatorska skupina	1
Mirta Cerovski	1./2. (ST.)	Mali meteorolozi	1
Katarina Šen	1.-4. (DIV.)	Folklorna skupina	1
Ana Špionjak	4.a	Mali istraživači	1
Ružica Čaldarević	4. (ST.)	Ljubitelji kvizova	1

7.2 PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2022./2023. GODINI			
Nositelj aktivnosti	Razred	Naziv	Tjedni broj sati
Terezija Bartolović	4.a, 5.b	Novinarska skupina	2
Marija Bogetić	7.ab	Fotografija	1
Helena Degmečić	5.ab, 7.ab	Sviranje	1
Ančica Jularić	5.ab, 6.ab	Promet	2
Ivan Hrenek	5.-8.	Programiranje	2
Mihaela Iveljić Duk	5.-8.	Domaćinstvo	2
Tanja Utvić	5.-8.	Mozgalice	1
Željka Maslač-Pongračić	5.ab,6.ab	Reciklirajmo	1
Danijel Klaić	5.-8.	Obilježavanje važnih datuma	1
Josip Bogdanović	5.-8.	Rukomet	2
		Nogomet PN	2
Mirjana Đurašinić	6.a	Crveni križ	1
Marko Stojčević	7.a	Vjeronaučna olimpijada	2
	7.ab	Stolni tenis	2

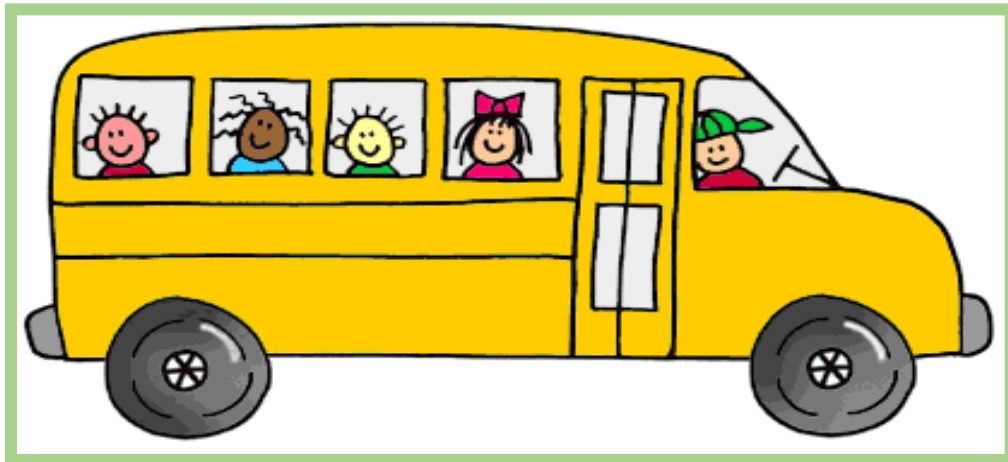
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

- NK "Tomislav", Donji Andrijevi
- NK "Gardun", Garčin
- NK "Omladinac", Staro Topolje
- NK "Sloga", Vrpolje
- NK "Sportiva", Garčin
- NK "Croatia", Đakovo
- RK "Donji Andrijevi"
- RK "Brod", Slavonski Brod
- KK "Marsonija", Slavonski Brod
- Gimnastički klub "Fit", Đakovo
- Gimnastički klub "Sokol", Slavonski Brod
- Gimnastički klub, Velika Kopanica
- Baletni studio, Slavonski Brod
- Sviranje, Donji Andrijevi
- ŽNK Viktorija, Slavonski Brod
- ŽRK "Dejan Krtolica", Slavonski Brod
- Škola jahanja Ramarin Garčin
- KUD "Slavonija", Staro topolje- tamburaška i folklorna skupina
- KUD Tomislav, Donji Andrijevi- tamburaška i folklorna sekcija
- DVD Divoševci
- DVD "Pomladak", Donji Andrijevi
- ŠRU "Štuka", Donji Andrijevi
- BIRU "Šaran", Donji Andrijevi
- Rukometni klub, D. Andrijevi
- Ministranti
- Glazbena škola, Slavonski Brod
- Glazbena škola "IGK", Đakovo
- Crkveni zbor

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Može trajati jedan ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Svi izleti, ekskurzije, organiziraju se uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2022./2023.

AKTIVNOST	VRJEME	MJESTO	NOSITELJ
Moja općina	-tijekom nastavne godine	Velika Kopanica	-učiteljice RN (Divoševci) -učenici RN (Divoševci)
Snalaženje u prostoru	-rujan	Donji Andrijevci	-učiteljice i učenici 3.ab razreda
Životne zajednice u okolišu škole	-travanj	Donji Andrijevci	-učiteljice i učenici 3.ab razred
Plan mjesta	-rujan	Donji Andrijevci	-učiteljice i učenici 3.ab razred
Nizinski zavičaj	-travanj	Donji Andrijevci	-učiteljice i učenici 3.ab razred
Djelatnost ljudi u zavičaju	-veljača	Donji Andrijevci	-učiteljice i učenici 3.ab razred
Budimo poduzetni	-travanj	Donji Andrijevci	-učiteljice i učenici 3.ab razred
Vode u zavičaju	-ožujak	Donji Andrijevci	-učiteljice i učenici 3.ab razred
Živa priroda	-svibanj	Donji Andrijevci	-učiteljica i učenici 4.a razreda
Upoznajmo životnu zajednicu travnjaka	-lipanj	Donji Andrijevci	-učiteljica i učenici 4.a razreda
Pravimo herbarij biljaka	-lipanj	Donji Andrijevci	-učiteljica i učenici 4.a razreda
Pozdrav proljeću Pozdrav jeseni Pozdrav zimi	-od rujna do svibnja	Donji Andrijevci, Staro Topolje, Sredanci, Divoševci	-učitelji/ce RN -učenici RN
Poduzetništvo i ja	-drugo polugodište	Divoševci	-učiteljica (Divoševci) -učenici 1. i 3. razred (Divoševci)

Posjet pekarnici	-listopad	-Donji Andrijevc	-učiteljice razredne nastave (Donji Andrijevc) -učenici 1.-4. razreda (Donji Andrijevc)
Obilježavanje dječjeg tjedna (kino/kazalište)	-listopad	Slavonski Brod	-učitelji/ce RN -učenici RN
Paljenje svijeća „Vukovar, grad heroj“	-studeni	Donji Andrijevc	-učitelji/ce RN -učenici RN
Posjet Vukovaru	-travanj	Vukovar	- učitelji/učiteljice i učenici 8.razreda
Poklade	-veljača	Donji Andrijevc, Staro Topolje, Sredanci, Divoševci	-učitelji/ce RN -učenici RN
Kino/kazalište	-tijekom nastavne godine	Slavonski Brod ili Osijek	-učitelji/učiteljice RN/PN, stručna služba -učenici RN/PN
Godišnja izložba najboljih fotografija	-tijekom nastavne godine	Slavonski Brod	-učiteljica Marija Bogetić -učenici 7.ab
Dani Ivane Brlić Mažuranić (kazalište)	-ožujak/travanj	Slavonski brod	-učitelji/ce RN -učenici RN
Posjet Zagrebu	-svibanj/lipanj	Zagreb	-učitelji/ice i učenici 3. i 4. razreda
Posjet Brodsko-posavskoj županiji	-travanj, svibanj, lipanj	Slavonski Brod, Nova Gradiška	-učiteljice razredne nastave -učenici 2. razreda
Posjet izletištu Jankovac	-svibanj/lipanj	Papuk/Jankovac	-učitelji/učiteljice i učenici 8.razreda
Školska ekskurzija	-svibanj/lipanj	Krapina- Marija Bistrica i okolica	- učitelji/učiteljice i učenici 5.,6.,7. razreda
Sportski dan (Dan škole)	-svibanj	Donji Andrijevc	-učitelji/ce RN (PŠ) -učenici RN (PŠ)

**Izleti i ekskurzije ostvarit će se zavisno od epidemiološke situacije.*

10. PROJEKTI



Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je u projekte:

Shema školskog voća: nositelj; Ministarstvo poljoprivrede/ Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta

Zubna putovnica: nositelj; Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo

VRTIM ZDRAV FILM- Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Sudjelovat će učenici 5., 6. i 7. razreda, a projekt će voditi učitelj Josip Bogdanović.

VJEŽBAONICA- je pilot projekt HŠSS-a namijenjen učenicima 5.-8. razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Cilj je omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. U našoj školi projekt će voditi učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Josip Bogdanović.

SPORTSKA ŠKOLA- projekt namijenjen učenicima 1.- 4. razreda. Cilj je stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Projekt će voditi učitelj Josip Bogdanović.

BOŽIČNE RADIONICE- projekt namijenjen učenicima razredne nastave. Učenici će izrađivati sapun, čestitke, svijeće, svijećnjake i sl. Cilj projekta je kroz radionice razvijati svijest

o prirodi, prirodnim materijalima, recikliranju te identitetu i običajima. Voditelj radionice je učiteljica Darija Đurić.

BOŽIČNI OBIČAJI- projekt namijenjen učenicima od 1.-4. razreda (Staro Topolje). Cilj projekta je upoznati učenike s božićnim običajima u prošlosti (Položaj, Dolazak kraljeva, Badnjak, unošenje slame i krizban. Voditelji projekta su učiteljice Katica Cindrić i Mirta Cerovski.

IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ- u projektu će sudjelovati učenici 3.b razreda (Donji Andrijevci). Voditelj projekta je učiteljica Danijela Franjić. Cilj projekta je upoznavanje učenika sa likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić. Projekt će se realizirati u integriranom tjednu.

IZUMI KOJI MIJENJAJU SVIJET- projekt je namijenjen učenicima 4.a razreda (Donji Andrijevci). Učenici će istraživati izumitelje vezane uz Republiku Hrvatsku. Rad će se realizirati po grupama. Voditelj projekta je učiteljica Nada Županić.

PODUZETNIŠTVO I JA- projekt namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole. Provodi se tijekom školske godine kroz sate razrednog odjela te unutar drugih predmeta i izvannastavnih aktivnosti prilikom obrađivanja sadržaja koji koreliraju s temom projekta. (Ovisno o ideji odabranoj za provođenje i vremenu potrebnom za realizaciju, projekt može trajati i kroz 4. razred.) Za provođenje projekta bit će potreban i rad učenika van škole koji će provoditi samostalno ili u sklopu izvanučioničke nastave. Rad na projektu zamišljen je kao samostalan i zajednički rad učenika i učitelja ili timova učenika u suradnji s lokalnom zajednicom i roditeljima. Cilj projekta je naučiti što je poduzetništvo, upoznati poduzetnička zanimanja u svome zavičaju, razviti poduzetničku ideju. Voditelj projekta je učiteljica Katarina Šen.

ŽIVJETI ZDRAVO- projekt je namijenjen učenicima 1. razreda. Cilj projekta je razlikovati zdravu i nezdravu prehranu, te važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje. Uočavati povezanost prirode i zdravog načina života. Voditelj projekta je učiteljica Katarina Šen.

RADIONICE U OKVIRU HRVATSKOG ŠKOLSKOG MUZEJA- projekt je namijenjen učenicima od 1.-4. razreda. Učenici će se upoznati sa izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola. Cilj projekta je kroz igru upoznati krasopis, vladanje, disciplina i gombalište. Voditelji projekta su učiteljice razredne nastave i Ivana Dumbović.

SKUPLJANJE STARIH BATERIJA U SURADNJI S FIRMOM FRIŠ- kroz projekt se sakupljaju stare baterije. Cilj je potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. Cilj projekta je poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstava. Projekt se provodi u cijeloj školi. Voditelj projekta je učiteljica Željka Maslač-Pongračić.

SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA- skupljanje plastičnih čepova (boca vode, sokova, jogurta, ulje, omekšivač...). Svi čepovi koji se prikupe šalju se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma. Akcija se provodi na području cijele Republike

Hrvatske i nema vremenskog ograničenja. Cilj akcije je na ekološki prihvatljiv način odvojiti otpad i zaštititi okoliš. Cilj projekta je na ekološki prihvatljiv način prikupiti novac koji se koristi u svrhe liječenja te financiranja potrebnih lijekova. Projekt se provodi u cijeloj školi. Projekt vodi učiteljica Željka Maslač-Pongračić.

EUROPSKI DAN JEZIKA- projekt je namijenjen učenicima 5.-8. razreda. Učenici će se upoznati s bogatstvom EU zemalja i jezika. Projekt će se realizirati kroz jezični sajam. Učenike će se poticati na istraživanje i suradnju. Projekt vodi učiteljica Tanja Utvić.

NAPRTNJAČA- je projekt promicanja zajedničkog čitanja učenika 3. razreda i njihovih roditelja. Projekt je proširen i na područne škole. „Naprtnjača“ je torba puna knjiga koja ide mjestom od učenika do učenika i njegovih ukućana, gdje ostaje tjedan dana i gdje svi ukućani zajedno čitaju knjige iz „Naprtnjače“, prepričavaju pročitano i zapisuju svoje dojmove u bilježnicu. Projekt vodi knjižničar zajedno s učiteljima 3.razreda.

NEMOJ MI SE RUGATI- cilj ovog projekta je kroz aktivnosti niza radionica promicati i stvarati pozitivnu atmosferu u razredu i školi. Provodit će ga vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović s učenicima 6.a razreda.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA- cilj projekta je podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu, promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Voditelj projekta je učiteljica Terezija Bartolović. U projektu sudjeluju učenici od 1.-5. razreda.

11.OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

	DANI KRUHA
NOSITELJI	-učitelj/učiteljice RN i PN - učenici RN i PN
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad

12. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

	TJEDAN MOZGA
NOSITELJI	-učiteljice Tanja Utvić i Mira Juretić Naglić - učenici razredne i predmetne nastave
CILJ- NAMJENA	-promicanje logičkih sposobnosti, koncentracije, pamćenja, znanja o mozgu
NAČIN REALIZACIJE	-kroz kvizove za razrede -rješavanje mozgalica i logičkih problema
VRIJEME REALIZACIJE	-ožujak (jedan tjedan)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal -nagrade za učenike
EVALUACIJA	-anketa za učenike

	BOŽIĆ I USKRS
NOSITELJI	-učiteljica Mira Juretić Naglić -učenici razredne i predmetne nastave
CILJ- NAMJENA	-ponavljanje i proširivanje vokabulara iz njemačkog jezika vezanog uz blagdane Božića i Uskrsa
NAČIN REALIZACIJE	-nagrada pitanja za sve učenike 1.-4. te 5.-8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	-prosinac 2022. -ožujak/travanj 2023.
TROŠKOVNIK	-novac potreban za prigodne pojedinačne nagrade za pobjednike dnevnih pitalica
EVALUACIJA	

	PREVENCIJA OVISNOSTI
NOSITELJI	- stručna služba; učitelji; roditelji; školska liječnica; policija.. - učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	- prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života
NAČIN REALIZACIJE	- edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, predavanja i radionice - edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad - edukacija roditelja na roditeljskim sastancima - suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - edukacije
EVALUACIJA	- izvješća o provedbi programa

	PREVENCIJA NASILJA
NOSITELJI	-stručni suradnici, učitelji, roditelji, policija.. -učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada
NAČIN REALIZACIJE	-protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja -edukacija učenika kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti -predavanja, radionice -rad s učenicima (individualan, grupni) -informiranje, upoznavanje, osvježavanje i uključivanje roditelja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal -edukacije
EVALUACIJA	-izvješće o provedbi programa

	ZDRAVSTVENI ODGOJ
NOSITELJI	-učitelji, stručni suradnici, školska liječnica -učenici od 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-shvatiti važnost provođenja redovite higijene -razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja -upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane -istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani -usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika -shvatiti važnost čuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	-kroz nastavne predmete redovne i izborne nastave -posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika -kroz izvannastavne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
EVALUACIJA	-primjena u svakodnevnom životu

	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U SLUČAJU OPASNOSTI
NOSITELJ I SUDIONICI	-Žurne službe po mogućnosti -učenici 1.-8. razreda, zaposlenici
CILJ- NAMJENA	-uvježbavanje postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama -uvježbavanje smjera normalne evakuacije
NAČIN REALIZACIJE	-vježba u prostoru matične škole i područnih škola -praktična vježba evakuacije i spašavanja s ciljem uvježbavanja postupanja u slučaju iznenadnog događaja (požar)
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi iz materijalnih troškova škole
EVALUACIJA	-evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva

	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
NOSITELJ I SUDIONICI	-učitelj Josip Bogdanović -učenici 5.-8. razreda
CILJ- NAMJENA	-zainteresirati što veći broj učenika za bavljenje sportom -omogućiti učenicima da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
EVALUACIJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

13. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE

PROGRAM	RAZRED	TIJEKOM NASTAVNE GODINE
Vjeronaučna olimpijada	7.a	
VjeDra	6.a	
Hrvatski jezik	7.a, 7.b, 8.b	
Natjecanje iz informatike	7.	
Njemački jezik	8.ab	
Geografija	8.a	
Mladi tehničari	5.,6.	
Matematika	4. i 5.	
Klokan bez granica	2.-8.	
Školska sportska natjecanja	5.-8.	
Sportska natjecanja za Dan škole	1.-4.	
Sigurno u prometu	5.,6.	
Večer matematike	1.-4.	
Dabar	1.-5.	
Razni natječaji	1.-8.	
Stvaram legićima	1.-4.	
Sveznalice	1.-4.	
Radionice u okviru Hrvatskog školskog muzeja	2.-4.	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

U ovoj školskoj godini sredstvima Škole, Općine, Županije i Ministarstva, osim nabavke nekih osnovnih nastavnih sredstava i pomagala, planiramo: bojanje zidova u učionicama matične i područnih škola; sanacija podova u zbornici, tajništvu, uredu ravnateljice, defektologinje, pedagoginje (po mogućnosti i u nekim učionicama); rješavanje problema s odvodima u novom dijelu škole; nabavka informatičke opreme prema mogućnostima.

Unaprijediti plan i program rada aktivnostima kojima ćemo motivirati učenike i poučiti ih suvremenim načinima usvajanja novih sadržaja; povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje; razvijati kod učenika samopoštovanje te poštovanje prema drugim učenicima; razvijati pozitivan stav prema školi i učiteljima; naučiti učenike kako učiti, naučiti ih raditi u timu te poticati suradnju u radu.

Školski kurikulum donio je Školski odbor na sjednici 4. listopada 2022.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, kao i ravnateljice Osnovne škole "Viktor Car Emin", uz mišljenje Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na web stranici škole:

www.os-vcemin-donji-andrijevcima.skole.hr

U D. Andrijevcima, 4.listopada 2022. godine

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJICA:

Tanja Utvić

Mirta Degmečić